

ГОЛОС УКРАЇНИ

Газета Верховної Ради України



№73 (573) П'ятниця, 23 квітня 1993 року Ціна 15 крб.

ВІЗИТ МОЛДОВСЬКИХ ПАРЛАМЕНТАРІЇВ

Учора до столиці України з дводенним офіційним візитом прибула парламентська делегація Республіки Молдова на чолі з Головою Парламенту РМ Петру Лучінскі.

У Київському аеропорту гостей зустрічали перший заступник Голови Верховної Ради України Василь Дурдинець, голови постійних комісій Верховної Ради Дмитро Павличко і Микола Шульга, заступник міністра закордонних справ Борис Тарасюк.

Того ж дня молдовські парламентарії мали бесіду з Головою Верховної Ради України Іваном Плющем, відвідали зал засідань нашого парламенту. Керівник делегації Петру Лучінскі виступив перед українськими депутатами. Докладніше про візит молдовських парламентаріїв читайте в наступному номері.

ПРИПИНИТИ БЕЗГЛУЗДЯ

ООН (Укрінформ). Перед людством стоїть реальна загроза розширення географічних кордонів конфлікту в Боснії і Герцеговині далеко за її межі з можливим охопленням інших країн і навіть груп країн. Безглузде продовження бойових дій загрожують стабільності в Європі, підриває історичну можливість побудови міцної структури безпеки в саї після закінчення «холодної війни». Про це заявив постійний представник України при ООН Віктор Батюк, виступаючи у Раді Безпеки ООН.

Позиція України щодо вирішення конфліктної ситуації в регіоні полягає в тому, продовжував він, що мир має бути встановлений на основі принципів поваги політичної незалежності і суверенітету визнаної міжнародним співтовариством держави Боснія і Герцеговина; невтручання в її внутрішні справи; поваги всіх сусідніх держав до її територіальної цілісності; суворого дотримання всіма конфліктуючими сторонами прав людини і прав національних меншин; врегулювання спорів між етнічними групами шляхом мирних переговорів, політичними засобами; неприпустимості територіальних змін в результаті застосування сили.

Вручено вірчі грамоти

Учора у Маріїнському палаці Президент України Леонід Кравчук прийняв вірчі грамоти Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Індонезія в Україні за сумісництвом Джанвара Мараха Джані та Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Зімбабве за сумісництвом Мішека Юліуса Мпанде Сібанди.

Після закінчення офіційної церемонії відбулися бесіди глави Української держави з кожним із глав дипломатичних місій. Ішлося про перспективи розвитку відносин між Україною й Індонезією та Україною й Зімбабве. Сторони висловили сподівання, що вони розвиватимуться на основі довіри і взаємовигідного співробітництва.

ШИК... ШОК... ПШИК...

Після позачергового надзвичайного, а взагалі-то традиційного підвищення цін на споживчому ринку, яке обіцяло зростання зарплати до рівня, що дозволяв би шиконуту, середньостатистичного жителя України очікував шок. Багатоликий, матірний, валідольний...

Тож тим, кого ви бачите на знімках, так і не судилося шиконуту, а переживши 15 квітня цього року, вони навіть змарніли; схуднули, знітилися. На запитання, як справи, відказують: «Пшик».

Стас СТАТИСТ.

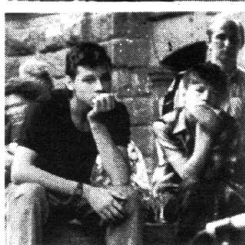


Фото Сергія КОВАЛЬЧУКА, Івана ТИТАРЕНКА, Андрія КОТЛЯРЧУКА.

ХАЙ НЕ ПІДВЕРНЕТЬСЯ НОГА БІГУНА

Про тих, хто гарно ходив, казали: що не крок, то руб двадцять. Нині крок — вже тиша двісті. Хочеш більше — перебірай ногами. Бо це треба не лише тобі. Тих, хто набігався й надовго — кудя більше,

ніж нормальних пенсій у держави, котра збила ноги на шляху у світле майбутнє. Звісно, щось десь робитися. Скажімо, у кіровоградському колгоспі «Зоря» кожному пенсіонерів дають поросля — але

за певну кількість виходу-днів. Це ніби компромісний варіант старої прикати. Магомет і гора понаму йдуть настріч одне одному. Але стає на ноги й ще одна сила. Ось маємо втішну звістку з Полтавщини: го-

лова тамтешньої асоціації фермерів А.Богомолів роздав пенсіонерам 5 тонн пшениці. А фермери Б.Кияшко та В.Ремьонов виділили для піснотні самотніх людей по 5 кілограмів цукру.

БАТЬКИ І УКРАЇНА ВТРАТИЛИ СИНА

Президент України Л.М.Кравчук висловив співчуття Валентині Анатоліївні Герман та Івану Івановичу Власенку — батькам рядового О.І.Власенка, який загинув при виконанні військового обов'язку у складі українського батальйону миротворчих сил ООН в Югославії.

У телеграмі, зокрема, говориться: З глибоким сумом одержав звістку про трагічну загибель Вашого сина — рядового ВЛАСЕНКА Олександра Івановича при виконанні ним військового обов'язку у складі українського батальйону миротворчих сил ООН на югославській землі.

Висловлюю Вам, а також усім рідним та близьким своє глибоке співчуття у зв'язку з тяжкою втратою.

У короткому, але ясному і мужньому житті Вашого сина, мов у дзеркалі, відобразилася щедрість, миролюбна душа нашого народу, який навіть у тяжкій для самого себе хвилині простягає дружню руку допомоги і миру іншим народам. Я розумію, що неможливо словами загостити біль цієї втрати. Ми завжди пам'ятатимемо Вашого сина — чудового українського хлопця з дивною чернігівською землею, який так любив людей, що не пошкодував для них свого власного життя.

З глибокою повагою
ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ Л.КРАВЧУК.

Читайте в номері

6

Круглий стіл
«Голосу України»

Реалізувати можна тільки ту політику, яка потрібна людям.

Тести

для школярів

У перекладі з англійської «тест» означає «випробування». Це випробування прийшло в школи — поки що на випускні іспити, в порядку експерименту. І щоб хоч якось допомогти його учасникам, ми сьогодні, на численні прохання читачів, перепрошуємо з газети «Освіта» зразки тестів з окремих предметів.

10 — 14

У наступному випуску

«МИ ПРИЙШЛИ НЕ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ ЗДАВАТИСЯ»

Діалог головного редактора «Голосу України» Сергія Правденка з Прем'єр-міністром України Леонідом Кучмою.

Парламентська хроніка

ПОДБАЄМО ПРО ЧУЖИХ.
А СВОЇМ ЯК БУТИ?

Денне і вечірнє засідання 21 квітня

Ще й досі в Україні немає жодного законодавчого акту, який регламентував би правовий статус біженців. Тому саме це урешті-решт вирішили виправити депутати під час денного засідання. Проект Закону про біженців викликав гарячу, але конструктивну дискусію серед парламентарів. І це закономірно, адже Україна сьогодні утримує 17700 біженців, на що виділено чималі кошти. Водночас, як підкреслює один з виступаючих, міграційна політика всіх цивілізованих держав спрямована на захист своїх громадян. Тому питання статусу біженця, кому його надавати стало, по суті, головним. На думку народного депутата Бандуки, передує необхідність дати чітке юридичне визначення цього поняття. Бо сьогодні, наприклад, чимало є таких, хто втік зі своєї країни до нас, щоб уникнути призову в армію, або залишився дружиною з дітьми і ухиляється від сплачування аліментів, тістачі в'єтнамці, афганці, араби перебувають в Україні, не маючи для цього ніяких законних підстав, порушуючи при цьому закони. Однак через відсутність відповідних нормативних актів та брак коштів їх неможливо вислати за межі України. Народний депутат Сметан підкреслює, що даний закон необхідно прийняти у пакеті з іншими: про міграцію, про виїзд і в'їзд, про статус осіб без громадянства. Бо тільки у такому випадку можна буде уникнути розбіжностей при його трактуванні. Проект схвалено у першому читанні, постійним ко-

місіям Верховної Ради спільно з Кабінетом міністрів запропоновано прискорити розробку інших законодавчих актів, що стосуються даної проблеми, і винести їх на обговорення парламенту. Потім народні депутати розглянули у другому читанні й схвалили Закон про порядок одержання згоди Ради народних депутатів на притягнення депутата до відповідальності.

Під час обговорення проекту Закону про постійні комісії Верховної Ради найбільше часу було відведено питанню діяльності тих депутатів, які знаходяться на постійній роботі в комісіях. Зокрема було навіть запропоновано табелювати їх виходи на роботу, бо інакше, на думку окремих парламентарів, що виступили, їх неможливо змусити брати участь у засіданнях комісії. Чимало суперечок виникло також навколо питання про чисельність комісій. Проте існує не завжди народжується в ході дискусії. Саме так сталося й цього разу. Проект законодавчого документу вирішено відправити на третє доопрацювання.

Щодо змін у складі постійних комісій, то на пропозицію головуючого дане питання знято з порядку денного і відправлено на доопрацювання. Далі, згідно з регламентом, депутати приступили до обговорення «різного».

Як і належить, воно було річним. Важливу проблему порушив у своєму виступі депутат Черненко:

Курс встановлює палений хліб кувона щодо долара? Неже держава, яка себе

поважає, може дозволити використання кількох іноземних валют на своїй території? У світовій практиці я такого ще не зустрічав. Нині в Україні можна купувати за долари, німецькі марки, рублі, кувони. Причому обмін в основному здійснюється на «чорному ринку». Це просто грошова вакханалія. Нікого звіту! Ніякого контролю! Спеціально створюються валютні магазини, щоб витягати ці долари, як правило, «державні» за махінації та іншу подобу «роботу». Я хотів би одержати офіційну відповідь від Національного банку України.

Степан Пушкін і цього разу був вірним своїй традиції — говорив про видання:

На розкритті виданих альбомах ми можемо робити свою політику. Час уже на решті побачити, що політичне візюне дуже кузає, якщо через нього плаває просвіта бешкету чи кибасу, а нічого не показує свого.

Світлана Остроученко від імені «хліб чесних людей, не уражених отрутою націоналізму», дала відсіч «жовтому» гумористу Євгену Дударю за сумнівні якості гумореску на її адресу.

«Уражений отрутою націоналізму» Віталеслав Чорновіл огоршив альянс Народного Руху України з приводу терористичних актів проти представників демократичних сил.

22 квітня на ранковому закритому пленарному засіданні Верховна Рада України продовжувала обговорення проекту Воєнної доктрини України. Людмила КОХАНЕЦЬ, Василь ТУГЛУК.

рова з Агафоновим, Агафонов, за словами Баргова, сказав, що його підвели, що йому кілька разів давали записаний документ (ким — не сказав), і арешт-решт він його підписав. М. Баргов зачитав текст цього обвинувачення. На засіданні також обговорювалися питання про незадовільне відвідування народних депутатів пленарних засідань.

Олександр ПІЛАТ.

Чорнобиль

Політика чи атом —
що шкідливіше

З ініціативи Комісії

Верховної Ради з питань розвитку базових галузей народного господарства на Чорнобильській АЕС відбулася прес-конференція керівництва цієї станції.

Генеральний директор АЕС М. Сорокін акцентував увагу журналістів на тих вигодах, що маємо від енергоблоків, котрі працюють на Чорнобильській АЕС. Кожен з них дає можливість щороку економіти два мільйони тонн органічного палива, а також блоками станція здатна щороку виробляти електроенергію на суму понад півмільярда доларів. Та від цих блоків користь не лише в отриманні енергії. В реакторах здійснюють так зване радіаційне легування кременію. Він потрібен у радіоелектроніці, електрохімії тощо. Саме на ЧАЕС то рік вироблено три черти кількості всього надлишкового кременію, який отримали на АЕС колишнього Союзу.

Торкнувся М. Сорокін і проблем безпеки ЧАЕС. Після аварії на підвищення безпеки витрачено 270 мільйонів карбованців (у цінах 1984 року). І сьогодні безпека чорнобильських реакторів за деякими показниками вища, ніж російських РБМК.

Радіаційні викиди блоків не перевищують і п'ятої частини нормативних обмежень і рік у рік меншають. Останнім часом зменшуються і середня доза опромінення персоналу АЕС. Ураховуючи особливі умови експлуатації станції, вже давно організовано спеціальний санітарно-пропускний режим, який охоплює шість бар'єрів дозиметричного контролю.

Щодо побоювань про шкідливий вплив ЧАЕС на радіоекологічний стан в Україні, то директор атомної станції нагадав у басейні Дніпра неоподальк українського кордону розташовані чотири реактори РБМК на Курській АЕС (спорядкують це й п'ятій і третій — на Смоленській). Порівняно недалеко — в Литві — це два реактори такого ж типу, але більшої потужності. Тож вплив двох чорнобильських блоків аж ніяк не можна вважати визначальним для України, навіть якщо реактори типу РБМК і вважатимуть небезпечними.

М. Сорокін висловив подив усіх атомників з того приводу, що, приймаючи рішення про зупинення ЧАЕС, чомусь не кажуть про економічні наслідки. А вони очевидні. Причому, коли після інциденту на ЛАЕС для заміни застарілих вузлів перший блок зупинили на дев'ять, а третій на шість місяців, було витрачено мільярд карбованців. Ці витрати

окуплено за місяць роботи станції.

Щоб дізнатися про економічні наслідки виведення ЧАЕС із експлуатації, адміністрація АЕС замовила їх вивчення Київському Інституту «Енергопроект». За його оцінкою, для відшкодування втрат пов'язаних із зупиненням блоків, потрібно вісім мільярдів карбованців (у цінах 1982 року), а національний дохід зменшиться на 11,5 мільярда карбованців (у цінах 1984 року).

Щоправда, є й інші документи, у якому Європейський банк реконструкції і розвитку стверджує, що Україна може обійтися без Чорнобильської АЕС. Тому що, мовляв, спад виробництва триватиме аж до 2005 року. Але в тому ж документі писано, що Україна потребуватиме 300 мільйонів доларів щороку для закупівлі за кордоном органічного палива. Дехто вважає такі висновки екологічною диверсією, оскільки Україна не одержить ліків, медичну устаткування тощо.

Проте це на початку прес-конференції М. Сорокін нагадав, що чорнобильські реактори за проектом можуть працювати 30 років. Це якщо замінити дешево з кінця конструкційної вагачки, а саме канали, а які завантажують ядерне паливо. Якщо цього не робити, реактори можуть працювати 20 років, тобто перший — до 1997 року, третій — до 2001.

Та хоч би якої думки були атомники, долю блоків визначають інші: за рішенням парламенту цей рік у роботі ЧАЕС — останній. Тому, за словами директора, одне з основних сьогомішніх завдань на ЧАЕС — забезпечити зупинку станції. Хоча за п'ять років до зняття АЕС з експлуатації має бути розроблений проект, на атомній станції недавно отримали лише концепцію і програму. Але технічно ми, сказав М. Сорокін, у цьому році будемо готові до робіт із зупинення блоків. Щодо соціального захисту працівників станції, то є проект програми зайнятості персоналу. Однак це документ, який лише показує, що це проблема розв'язати неможливо...

Журналістам також повідомили, що на «саркофаг» з 750 квадратних метрів нещільності понад 260 загерметизовано. Це помітно і ззовні — дах «саркофага» вкрили жовті смуги.

Щодо другого енергоблоку, про який уже півтора року повідомляють, що він «перебуває у стані зняття з експлуатації», то 31 березня Держатомнагляду України дав дозвіл на вивантаження з реактора ядерного палива. Що й почали робити.

Олексій БРЕУС.

Гарантовано, завізовано, відкликано,
або Знову двійка

22 квітня відбулося закриті засідання ВР Криму

Як стало відомо із достовірних джерел, на цьому голові ВР Криму М. Баргов порушив питання звернення до ВР Криму заступника голови ВР РФ Валентина Агафонову від імені ВР Російської Федерації. У зверненні, зокрема, йдеться про те, що «Росія може виступи-

ти гарантом під час проведення референдуму в Криму за питання державної незалежності». Баргов повідомив, що у зв'язку з даним зверненням вчора телефонував Агафонову перший заступник Голови ВР України Василь Дурдинець. Учора ж відбулася телефонна розмова Бар-

Комерційні банки будуть «розкуркулювати»

21 квітня відбулося засідання Кабінету міністрів України, на якому було прийнято ряд декретів. Після його завершення із журналістами зустрівся заступник міністра фінансів України Микола Сивульський. Отже, уряд прийняв такі декрети:

Про забезпечення єдності впровадження в країні. Необхідність цього декрету зумовлена тим, що постановою Ради міністрів від 1983 року затверджено і не відповідає сучасним стандартам. Тож тепер виробникам пропонується дотримуватися норм міжнародної системи. Цим декретом передбачено також відповідальність за їх порушення.

Про внесення змін до декрету Кабінету міністрів України від 21 січня 1993 року «Про тимчасовий порядок визначення переліку підприємств, що займають монополію становить на ринку». Як відомо, цей перелік має бути визначений до 1 березня, та оскільки цього не зроблено, термін складання переліку перенесено до 3 травня 1993 року.

Про внесення змін і доповнень до Закону України «Про банки і банківську діяльність». За словами Миколи Сивульського, ці зміни полягають в тому, що якщо раніше за Законом не заборонялось створювати банківською діяльністю, то тепер протягом місяця вони мають її припинити. Зміни торкнулися й комерційних банків. На думку Миколи Сивульського, комерційні банки отримують сьогодні надто великі прибутки. Скажімо, рівень рентабельності у промисловості у 1992 році становив 34,2 відсотка, тоді як в той же час рівень рентабельності комерційних банків сягав 367,5 відсотка. Отже, за цим декретом на комерційні банки накладе-

ється ряд обмежень: їм не забороняється створювати інші юридичні особи, але гроші комерційних банків у їх статутних фондах не повинні перевищувати 10 відсотків, у нерухомість дозволяється вкладати також не більше 10 відсотків від статутного фонду тощо.

Про внесення змін і доповнень до декрету Кабінету міністрів України «Про оплату праці». Цим декретом передбачено, що держава має право регулювати фонди споживання орендних підприємств, заснованих на державній власності.

Про внесення доповнень до Закону України «Про єдиний митний тариф». За декретом звільнення від сплати мита та продажу валюти на валютній біржі може надаватися лише постановою Кабінету міністрів України.

Сергій ЛАВРЕНЮК.

ХТО ТВОРИТЬ УКРАЇНСЬКУ ПОЛІТИКУ

Фонд підтримки економічних реформ України та Науково-аналітична фірма ЕКОСОР провели наприкінці березня експертизу політичних «ваг» державних, партійних та громадських діячів України. До списку внесли 142 прізвища — це вищі службові особи держави, члени Президії та голови комісії Верховної Ради, члени Кабінету міністрів, радники Президента, керівники республіканських органів, відомих місцевих діячів, лідерів політичних партій, громадських об'єднань та рухів.

Рівень впливовості та популярності визначали 50 незалежних експертів з керівників та політичних оглядачів провідних засобів масової інформації, політологів науково-дослідних закладів та вузів.

Рівень впливовості та популярності політиків оцінювали за 10-бальною шкалою, в якій оцінка 10 відповідала найвищому рівню, 9 — дуже високому, 7 — значному, 6 — вищому від середнього, 5 — середньому, 4 — нижчому від середнього, 3 — посередньому, 2 — низькому, 1 — дуже низькому, нульова оцінка означала відсутність впливу.

Серед експертів, а також загальноприйняті в міжна-

родній політологічній практиці критерії оцінки, якими вони керувалися, дають підстави для висновку про досить високу об'єктивність отриманих результатів.

Далі подаємо результати оцінки рейтингів політичних діячів України, намагаючись, у межах газетної публікації, звернути увагу читача бодал на деякі особливості.

У таблиці I представлені 100 лідерів нашого суспільства, розміщені за рівнем впливовості. Для порівняння в цій же таблиці подано й оцінки їх популярності.

Звертає на себе увагу те, що рівень впливовості кожного із ста лідерів нашого суспільства не оцінено як найвищий (10 балів) чи дуже високий (9 балів), лише Президент України одержав оцінку вищу за 8 балів, що визнає високий рівень впливовості. Прем'єр-міністр не вистачив для такого рівня 0,02 бала, а Голови Верховної Ради — 0,81 бала. Обидва вони — над ризикою, що означає значний рівень впливовості, — 7 балів.

Далі йдуть чотири державні діячі — два віце-президенти та два міністри, які одержали більш як 6 балів і рівень впливовості яких за цією

оцінкою вищий від середнього.

Вище відмітки 5 балів (середній рівень впливовості) розмістилися ще 19 діячів. Серед них — два заступники Голови Верховної Ради, віце-прем'єр і кілька міністрів та інших державних службовців осіб.

Надто слабо представлене серед найбільш впливових діячів безпосереднє президентське оточення (радники Президента О. Ємець і О. Ємельянов посіли відповідно 25-й і 26-й місця).

З громадських діячів серед найвпливовіших лише два: керівник НРУ В. Чорновіл (загальне 13-е місце) та один з лідерів підприємницького руху В. Бабич (загальне 23-є місце і 7-е — у сфері економічної політики), рейтинг якого різко підвищився у зв'язку з його активними виступами на захист підприємницького сектора економіки.

Отже, рівень впливовості 74 із 100 провідних державних, політичних і громадських діячів оцінено як нижчий від середнього або й посередній.

Взагалі верхня частина таблиці відображає фактичний погляд державної влади. Державні діячі розмістилися в ній майже за штатно-посадовим розкладом. Виняток

становить лише віце-прем'єр-міністр В. Пинзенко, який за рівнем впливовості у першій таблиці посів 4-е місце після найвищих керівників держави, а у сфері економічної політики обійшов навіть Президента України. Це якимсь міром відбиває нинішній стан речей, адже зазначений (в усьому разі так здається людям) і творить декрети, і пояснює їх, і відстоює.

Звертає на себе увагу невисока впливовість лідерів політичних партій. М. Горинь (УРП) займає 27-е місце, В. Яворівський (ДемПУ) — 32-е, недавні лідер «Нової України» В. Філенко — 34-е, О. Мороз (СПУ) — 59-й і т. ін. А такі партійні лідери, як С. Хмара (УКРП), С. Плячиди (УСДП), В. Ландик (Парія праці), взагалі не потрапили до сотні.

Коли зіставимо оцінки впливовості та популярності, матимемо дві групи політиків. Першу з них становлять фігури, у яких рівень популярності помітно вищий від рівня впливовості. — В. Чорновіл, М. Горинь, С. Головатий, В. Яворівський, В. Лук'яненко, І. Драч, П. Павлишко, В. Олійник. За бажання читач сам доповнить цей список, аналізуючи таблицю I, і помітить, що це

буде група діячів першої хвилі політичного піднесення в Україні.

Другу групу становлять політики, чия впливовість значно вища від популярності. Це І. Герд, В. Євтухов, Ю. Іоффе, В. Антонов, Г. Пятаченко, В. Ющенко та інші — тобто ті, які вишили за глибин економічної сфери і зайняли в ній провідні позиції.

25 провідних діячів, що справили найбільший вплив на формування національної економічної політики, представлені в таблиці II. Природно, що до цього списку потрапили всі віце-прем'єри, крім М. Жулинського, а також міністри машинобудування, ВПК і конверсії, зовнішніх економічних зв'язків, фінансів, транспорту, керівники Національного банку та Фонду державного майна. З партійних лідерів сюди увійшли лише керівник Ліберально-демократичної партії І. Меркулов.

Цікаво, що оцінка В. Лаврового державного діяча, який ще зовсім недавно займав пост першого віце-прем'єра. До сього високо оцінено вплив на економічну сферу Б. Палатона та І. Салія.

До речі, оцінка впливовості у сфері економічної політики має свій прихований зміст. Навряд чи хтось може заперечити, що І. Яценко, про який не популярно економічну політику. За таких обставин вища впливовість, по суті, означає більшу відповідальність за розвал економіки, за збуківання народу.

На внутрішньополітичне життя (див. таблицю III) найвищий вплив, як і слід було чекати, справили І. Яценко, І. Куцма та І. Плющ. Четверту позицію у цьому списку займає В. Чорновіл. Крім Руху, в ньому представлені також УРП, ДемПУ та «Нова Україна». Звертають на себе увагу високий рейтинг І. Дзюби і помітний вплив на внутрішньополітичне життя України І. Бабчука. До списку увійшли також заступники спікера парламенту, «силові» міністри.

Навряд чи можна виявити щось несподіване у списку 25 найвпливовіших діячів у сфері зовнішньополітичної діяльності (див. таблицю IV). До нього увійшли, по-перше, ті люди, які за посадами мають найбільш безпосередній контакт з міжнародною ареною (Президент та деякі його радники, ряд членів Кабінету міністрів і Президії Верховної Ради, посли), та, по-друге, ті партійні лідери (В. Чорновіл, М. Горинь, В. Яворівський), які в своїй діяльності відводять значне місце питанням міжнародної політики.

Фонд підтримки економічних реформ України та Науково-аналітична фірма ЕКОСОР планують регулярно здійснювати опитування експертів з метою вивчення динаміки рівня впливовості державних та політичних діячів України. Наступне таке опитування буде проведене у травні.

Богдан ПРОСВЕТОВ, голова правління Фонду підтримки економічних реформ в Україні; **Олександр БОРИШПОЛЕЦЬ,** кандидат історичних наук, співробітник науково-аналітичної фірми ЕКОСОР.

Таблиця 1

100 найвпливовіших державних та політичних діячів України

	Оцінка рівня впли- вовос- ті	Оцінка рівня пору- пцями дискрп- ті		Оцінка рівня впли- вовос- ті	Оцінка рівня пору- пцями дискрп- ті
1 Леоніда Крачук	8.05	7.86	51 Валерій Череп	4.28	3.61
2 Леоніда Куца	7.92	7.85	52 Валерій Губенко	4.27	3.86
3 Іван Пляч	7.19	6.93	53 Аркадій Ершов	4.24	4.07
4 Віктор Пинзенко	6.43	6.14	54 Валентин Леміш	4.22	3.70
5 Анатолій Зленко	6.28	6.76	55 Леоніда Юзюков	4.17	4.17
6 Іван Герд	6.04	6.26	56 Віктор Шиньків	4.15	4.58
7 Василь Євтухов	6.03	5.53	57 Олександр Булаха	4.14	3.50
8 Володимир Гришков	5.98	5.60	58 Володимир Прадо	4.14	4.72
9 Костянтин Морозов	5.80	6.43	59 Олександр Мороз	4.06	3.44
10 Василь Дурніченко	5.75	5.62	60 Олександр Масельський	4.02	4.73
11 Юлія Іоффе	5.74	4.97	61 Юрій Щербак	4.02	3.87
12 Володимир Пилипчук	5.73	5.80	62 Іван Білан	4.02	3.87
13 Євген Марчук	5.71	5.56	63 Андрій Василішин	3.97	4.06
14 В'ячеслав Чорновіл	5.71	6.70	64 Віталій Курашкін	3.96	3.87
15 Ігор Юзовський	5.67	5.93	65 Олександр Завала	3.95	3.57
16 Віктор Антонов	5.51	5.06	66 Михайло Касевич	3.95	3.17
17 Іван Салій	5.49	5.60	67 Георгій Товатиш	3.95	3.55
18 Григорій П'ятаченко	5.34	4.20	68 Петро Талачук	3.95	4.38
19 Іван Дзюба	5.33	6.41	69 Сергій Погорелов	3.93	3.56
20 Віктор Ющенко	5.30	4.65	70 Юрій Збітень	3.93	4.11
21 Олег Білоруч	5.21	4.83	71 Павло Кисель	3.93	4.24
22 Микола Бабчук	5.19	4.52	72 Роман Лубицький	3.93	4.17
23 Валерій Бабчук	5.17	4.73	73 Григорій Омельченко	3.90	4.81
24 Микола Жулинський	5.17	5.90	74 Лесь Танюк	3.89	4.72
25 Олександр Ємець	5.11	5.71	75 Сергій Дорогуш	3.89	3.78
26 Олександр Ємельянов	5.03	4.39	76 Олександр Шеховцов	3.84	3.39
27 Михайло Горинь	4.99	5.70	77 Анатолій Ягдуров	3.83	3.26
28 Сергій Головатий	4.96	5.83	78 Лариса Скорик	3.82	3.78
29 Дмитро Павличко	4.91	5.60	79 Іван Камішук	3.82	3.97
30 Володимир Лановий	4.90	5.40	80 Анатолій Матніченко	3.81	3.88
31 Борис Платон	4.90	4.93	81 Олександр Стоян	3.81	3.81
32 Володимир Яворівський	4.89	6.02	82 Микола Пороховський	3.79	4.28
33 Володимир Філенко	4.88	5.95	83 Микола Вішніковський	3.78	3.73
34 Володимир Олійник	4.80	5.34	84 Ярослав Кондратьєв	3.77	4.03
35 Володимир Дем'янов	4.78	4.26	85 Олександр Кошуба	3.74	3.77
36 Іван Єрмаков	4.69	4.22	86 Віталій Журавський	3.74	3.79
37 Олександр Барабаш	4.67	4.29	87 Микола Запалук	3.72	3.38
38 Іван Драч	4.65	5.81	88 Борис Мельник	3.71	3.77
39 Ігор Маркулов	4.62	3.88	89 Віталій Кононов	3.71	4.23
40 Юрій Костенко	4.54	4.58	90 Володимир Селезнев	3.69	3.36
41 Борис Кожин	4.54	4.85	91 Сергій Пращенко	3.69	3.68
42 Іван Зашів	4.46	5.28	92 Анатолій Чегурний	3.68	3.20
43 Анатолій Лобов	4.45	5.24	93 Юрій Караченко	3.67	3.31
44 Володимир Черняк	4.41	4.55	94 Юрій Смирнов	3.67	2.83
45 Олександр Лавринович	4.41	4.97	95 Олександр Івашенко	3.65	3.22
46 Андрій Петров	4.41	4.06	96 Анатолій Грищенко	3.64	3.46
47 Орест Кляшук	4.40	3.78	97 Микола Попла	3.64	2.57
48 Борис Олійник	4.38	4.49	98 Руслан Боденів	3.64	3.22
49 Святослав Купчин	4.29	4.28	99 Павло Момчак	3.62	4.38
50 Степан Давидюк	4.28	3.87	100 Володимир Селіванов	3.62	3.00

Таблиця 2

25 найвпливовіших діячів у сфері економічної політики

1 Леоніда Куца	8,55
2 Віктор Пинзенко	7,51
3 Леоніда Крачук	6,93
4 Василь Євтухов	6,88
5 Юлія Іоффе	6,83
6 Віктор Антонов	6,77
7 Володимир Пилипчук	6,59
8 Вадим Бабич	6,59
9 Іван Пляч	6,51
10 Іван Герд	6,47
11 Григорій П'ятаченко	6,21
12 Віктор Ющенко	6,15
13 Олександр Ємельянов	5,89
14 Володимир Гришков	5,83
15 Іван Салій	5,81
16 Володимир Лановий	5,82
17 Ігор Юзовський	5,61
18 Володимир Дем'янов	5,61
19 Ігор Маркулов	5,46
20 Борис Платон	5,38
21 Олександр Барабаш	5,31
22 Володимир Черняк	5,30
23 Андрій Петров	5,28
24 Орест Кляшук	5,26
25 Володимир Прадо	5,05

Таблиця 3

25 найвпливовіших діячів у сфері внутрішньої політики

1 Леоніда Крачук	8,41
2 Іван Пляч	7,84
3 Леоніда Куца	7,82
4 В'ячеслав Чорновіл	6,98
5 Іван Дзюба	6,78
6 Костянтин Морозов	6,74
7 Володимир Гришков	6,62
8 Василь Дурніченко	6,52
9 Євген Марчук	6,51
10 Микола Жулинський	6,50
11 Олександр Ємець	6,44
12 Сергій Головатий	6,39
13 Михайло Горинь	6,37
14 Віктор Пинзенко	6,37
15 Володимир Яворівський	6,19
16 Ігор Юзовський	6,14
17 Микола Бабчук	5,98
18 Іван Салій	5,97
19 Василь Євтухов	5,95
20 Володимир Філенко	5,78
21 Іван Драч	5,74
22 Олександр Лавринович	5,74
23 Анатолій Зленко	5,70
24 Володимир Пилипчук	5,68
25 Андрій Василішин	5,59

Таблиця 4

25 найвпливовіших діячів у сфері зовнішньої політики

1 Леоніда Крачук	8,80
2 Анатолій Зленко	8,27
3 Леоніда Куца	7,57
4 Іван Пляч	7,21
5 Олег Білоруч	6,58
6 Дмитро Павличко	6,48
7 Костянтин Морозов	6,39
8 Лесь Танюк	6,24
9 В'ячеслав Чорновіл	6,14
10 Іван Герд	6,10
11 Василь Дурніченко	5,98
12 Євген Марчук	5,86
13 Іван Драч	5,65
14 Микола Жулинський	5,63
15 Володимир Гришков	5,49
16 Іван Драч	5,49
17 Віктор Пинзенко	5,41
18 Василь Євтухов	5,27
19 Сергій Головатий	5,24
20 Ігор Юзовський	5,24
21 Юрій Щербак	5,17
22 Михайло Горинь	5,10
23 Олександр Ємець	5,07
24 Володимир Яворівський	4,98
25 Борис Кожин	4,94

РАДЯТЬСЯ МЕРИ МІСТ УКРАЇНИ

Актуальні проблеми розвитку житлово-комунального господарства в період переходу до ринкової економіки і місцевого самоврядування розглядаються на Всеукраїнській нараді-семінарі, яка

почала роботу 22 квітня в Одесі. В ній беруть участь мери понад 60 українських міст, а також начальники обласних управлінь житлово-комунального господарства. З доповіддю про стан справ і основні проблеми

галузі у нинішніх умовах виступив голова Державного комітету України по житлово-комунальному господарству Анатолій Дронь.

Учасники наради-семінару, організованої Держжитло-

комгоспом України, заслухали також ряд інших повідомлень з найважливіших проблем розвитку своєї галузі, про роль у цій справі місцевих Рад і держадміністрацій, ознайомляться з роботою житлово-комунальних служб м. Львівської Одеси, відвідають виставки, де представлені новинки комунальної техніки та іншого обладнання, які

пропонуються для масового впровадження на підприємствах України.

У роботі наради-семінару беруть участь представники правління адміністрації Президента і Кабінету Міністрів України, ряду міністерств і відомств, а також представники Агентства Міжнародного розвитку Держдепартаменту США.

Продиктовано
в номер

ЩО МИ ДУМАЄМО ПРО ЯДЕРНУ ЗБРОЮ

Проблема ядерної зброї, розміщеної на території України, залишається однією з найбільш актуальних. Зацікавленість у її вирішенні з боку Росії та США добре відома.

Інститут соціології АН України здійснив соціологічне дослідження, яке дозволяє довідатися про думку громадян з цього приводу. Скажімо, 31 відсоток респондентів, згідно з останнім опитуванням, висловлюється за збереження ядерної зброї в Україні. 52 відсотки респондентів схильються до того, щоб її знищити, 17 відсотків опитуваних не визначилися.

У випадку, якщо Україна вирішить передати ядерну зброю Росії, 48 відсотків респондентів висловлюється за одержання Україною компенсації, 7 відсотків вважає, що компенсації не потрібно, а кожен четвертий проти передачі ядерної зброї будь-кому. Не відповіли на це запитання кожен п'ятий.

ГРОМАДЯНСЬКИЙ ФОРУМ КРИМУ ПІДТРИМУЄ ЕЛЬЦИНА

Координаційна рада руху «Громадянський форум Криму» і президія Всекримського руху виборців «За громадянський мир і міжнародну згоду», які представляють в основному інтереси російськомовного населення Криму, 21 квітня прийняли спільне звернення «До громадян Росії», в якому, зокрема, говориться: «...більшість кримчан виступає за наділу на майбутнє із здійсненням демократичних реформ в Росії. Результат протистояння сил комуністичного минулого і демократичного відродження Росії матиме визначальний вплив на розвиток демократичних процесів і в Криму. Саме тому ми звертаємо до громадян Росії, виборців 25 квітня на референдумі активно підтримати Президента Росії Б. М. Єльцина, кою курс на соціально-економічні реформи — без чого неможливе демократичне відродження Росії».

СЕСІЮ ВІДКРИЮТЬ ПІКЕТИ!

Обласна асоціація фермерів прийняла звернення до депутатів Херсонської обласної Ради. Для організації фермерських господарств, зазначється у зверненні, із земель запасу на Херсонщині виділено понад 20 тисяч гектарів, причому не найкращих. Решту, 75 відсотків, не бажано віддавати місцевим чиновникам. Сотні людей вимушені обивати пороги різних інстанцій зі скаргами на консерватизм чиновників, добиратися аж до Верховної Ради, однак усе котиться по-старому. Голова асоціації фермерів Федір Барулін вимагає, щоб сесія обласної Ради народних депутатів, яка відкривається 28 квітня, прийняла нарешті програму розвитку фермерства в області. На день відкриття сесії фермери збираються пікетувати приміщення обласної держадміністрації.

1. ПОДОРОЖ У КАЗКУ

Щось новеньке



Об'єднання цивільної авіації «Авіалінії України» відкрило постійну повітряну лінію Київ — Каїр — Київ. У перший рейс до столиці Египту вирушила і група українських журналістів, від імені яких даємо наступне об'єднання за наданою можливістю переконатися у перспективності нового сполучення із Африканським континентом.

Леонід Васильович Погребняк, генеральний директор об'єднання, на прес-конференції у Борисполі був небагатослівним. Мовляв, все побачите самі. Він надав слово Тимчасово повіреному у справах України в Єгипті Віктору Нагайчуку, який дуже яскраво розповів про перспективи співробітництва наших країн, а отже, і про користь нової авіалінії.

Забігаючи наперед, скажу, що, повернувшись до Києва, всі колеги могли стверджувати: ми побували у казці. Думую, всім, хто літатиме цим рейсом, буде приємно отримати з рук стюардеси над Дніпром — свіжі газети, над Чорним морем — склянку прохолодного напою, над Мармуровим — смачний обід, над Середземним — трохи відпочити і послухати музику. Через ліоміноматер можна помилуватися і дивовижними кварталами Стамбула. А через якікхось три години польоту з'явиться і африканський берег, а згодом — неозора пустеля. Але і в її помітне життя. Он по шосе рухаються машини,

ми, а біля котеджів із басейнами клопочуться люди. Каїр вгадується по найомірній території, забудованій багатоповверховими будинками, і Нілу, який перетинає місто. Шукуючи піраміди і не знаходячи. Невже вони далеко від столиці?

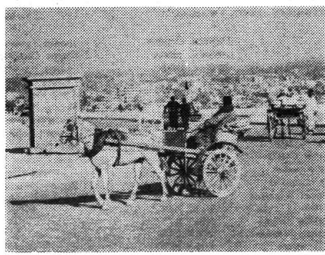
— Ні, — сказали представники туристичної фірми, коли ми приземлилися у аеропорту Каїра, — піраміди поруч із містом.

І поки наші єгипетські колеги брали інтерв'ю у Леоніда Васильовича Погребняка і Віктора Івановича Нагайчука, ми мали можливість познайомитися з аеропортом. Мабуть, не варто казати, що він зовсім не нагадує наші «пересильні пункти» із величезним навантаженням і силою-силенню бомжі. Порядок і спокій пасажирів тут оберігають поліцією. І, мабуть, жодному жабраку не прийде на думку навіть мріяти про ковчів у міжнародному аеропорту. Вийшовши з його кондиційно-прохолодної атмосфери, ми потрапили після київської снігової весни у справжнє пекло. Мабуть, зайве описувати квітнуву єгипетську спеку. Хоча каїрці вважають цю пору прохолодною і одягаються за сезоном — у тепле вбрання. А ми поскидали піджаки і залишилися у сорочках. Чим дуже шокували єгиптян: на дворі лише плюс 24. І врятували від несподіваної спеки ми знайшли лише в автобусі туристичної фірми, яка запропонувала екіпіжку і журналістам проїхати через чотирнадцятикілометрове місто до славновісних пірамід.

І ми вирушили подорожувати у казку. Але про це у наступному матеріалі.

Олександр БІЛИК.

Фото Григорія КУВЛАНОВА.



Резонанс

ВОЛОДИМИР БАЦЬКО — НА КОНІ!

В кореспонденції «Як депутати слух втретини» («Голос України» за 13 січня) ми писали, що сесія Первомайської районної Ради народних депутатів Миколаївської області відмовила місному фермеру Володимирі Бачку у додатковому наділі. Хоч мав він до того лише 14,2 гектара землі, а закон, відомо, дозволяє 50.

І ось вітне повідомлення з села Бандурки: додали такти. В. Бачку землі, зустріли нішню весну вже на 50 гектарах. А значить — і клопотів додалося: насіння, техніка, паливо... Та далекоглядний фермер спокійно й

завзято працює. Хоча й має трактора, однак ряд робіт у полі веде кінями. Не позиченими — власними. Ще три роки тому почав він вирощувати орловських рисаків — тепер ось виручають.

Попри всі клопоти, Володимир Бачко задоволений: с, нарешті, де розвертнуватися, 50 гектарів, вважає, дадуть змогу нагодувати і тих же коней, яких уже десяток має, і свиней та корів, поголів'я яких тепер можна буде збільшувати.

Георгій ВОРОТНЮК.

Миколаївська область.

Знак бід

ЧОРНОБИЛЬЦІ ОГОЛОДИЛИ ГОЛОВИ

Більше ста «чорнобильців», які зараз лікуються у Харківському інституті нещадної та 20-4 місяць клінічний лікарні, оголосили голодовку. Ще близько 200 пацієнтів обласного диспансера радіаційного захисту населення готові їх підтримати, якщо уряд не переплатить своє позицію щодо матеріального забезпечення інвалідів ЧАЕС та інших ліквідаторів.

Медперсонал не рекомендує хворим і ослабленим людям даватися до крайніх заходів. Дехто з гололівників питання ставить так: або лікуватися, або голодувати — за мовами лікарні. Однак, за словами гололівників 20-ї лікарні М. Фоменко, не можна цим людям заборонити відстоювати свої законні права.

У Харківській області прийшли рестрацію вже понад 32 тисячі ліквідаторів. Серед них, 45 тисяч — тілесні. Повідомлення про тілесні нічний року доведени до відвіду 23 «чорнобильців» починали життя самотужком. У пресі вже повідомлялося, що окремі ліквідатори «одежують» півмільйонну, за й мільйонну гривню. Однак це лише окремі.

В основному ж доходи інвалідів та груп похованих від 20 до 60 тисяч карбованців на місяць.

Харків.

Микола КОСІЯ.

Спорт

«ОЛІМПІК» І «МІЛАН» — ЧУДОВА ПАРА

Футбол. Ліга чемпіонів. Останній тур півфінального турніру.

ГРУПА А. «Рейнджерс» (Глазго, Шотландія) — ЦСКА (Москва, Росія) — 0:0. «Брюгге» (Бельгія) — «Олімпік» (Марсель, Франція) — 0:1.

ОЛІМПІК 3 3 0 14 — 4 9
Рейнджерс 2 4 0 7 — 5 8
Брюгге 2 1 3 5 — 8 5
ЦСКА 0 2 4 2 — 11 2

ГРУПА В. «Порту» (Португалія) — «Гетеборг» (Швеція) — 2:0. «Мілан» (Італія) — «Ейндховен» (Нідерланди) — 2:0.

МІЛАН 6 0 0 11 — 12
Гетеборг 3 0 3 7 — 8 6
Порту 2 1 1 5 — 5 3
Ейндховен 0 1 5 4 — 13 3

Фінал Ліги чемпіонів пройде 26 травня в Мюнхені. На полі Олімпійського стадіону зустрінуться «Олімпік» і «Мілан» — чудова пара.

Коротко

ЩО УКРАЛИ — НЕ ПРОПАЛО

Черкаське управління СБУ розкрило низку економічних злочинів, вчинених колективними структурами. Внаслідок притягнення до судової відповідальності керівників фірми «Формус», «Меркурій», «Прогрес» до державної скарбни повернуто 150 мільйонів карбованців та 50 тисяч доларів США.

Лідія ТИТАРЕНКО.

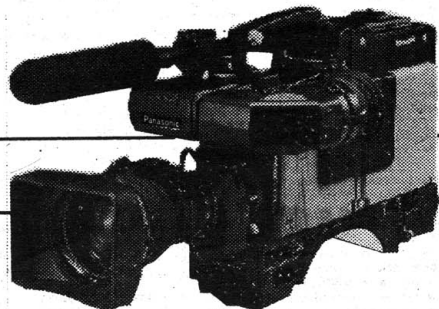
Черкаси

ПРОФЕСІОНАЛЬНА ВИДЕОТЕХНІКА

ВИДІОБОРУДОВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО
І ВЕЩАТЕЛЬНОГО КАЧЕСТВА
Студійні сценічні та монтажні комплекси
Оборудовані форматом SVHS,
MII, Betacam SP, Betacam 2000 PRO і D-3
Робочі станції комп'ютерної анімації

wescom, Inc. (W)

Україна, 310046
Харьков, ул. Пожарского 2/10
Тел. (0572) 94-76-01, 94-15-42
93-40-75
Факс (0572) 94-16-58, 94-35-73



ПОЛНА ДВУХЛЕТНЯ ГАРАНТІЯ НА ВСЕ ВИДИ ОБОРУДОВАНИЯ, ДОСТАВКА І УСТАНОВКА

РОСІЙСЬКА РУЛЕТКА: що вирішить референдум?

Напередодні

Отже, недоволі мільйонам росіян треба буде відповісти на запитання: хто миліший їхнім серцям і чи радують їх нинішні зміни, чи хочуть вони дострокових виборів Президента і депутатів? Події перед референдумом — великі примітки: у Москві вчора «сприбували» цілих на бензині і відрізу ж «улітку повернувся назад. Як з'ясували потім всюдисущі московські газетарі і телевізійники, винні не Єльцин і Лужков, а якісь таємничі гендлярі, які «накручують» ціни.

Борис Миколайович одразу указ відповідний підписав. Майже так само, як за старих добрих часів: мовляв, яким перстом наказую ніяких таких заходів не вживати, не кривдити громадян. Їх багато, мільйони, дивись, якщо всі проголосують за методикою «чотири «так» — піде в небуття з'їзд на чолі з «другим Хрущовим».

Та навіть якщо росіяни й дадуть таку відповідь, як закликає Іл Президент, навіряд чи ціни на той самий бензин впаде до половини, як на рівні 40 рублів за літр — давно вже немає таких цін. За видимою дешевизною платити платник податків збільшеною податкою: і кожний окремий смертний платити, і завод платити. Ну, а коли завод податком звідусюди обкладають — він ціну на товар піднімає. І пішла кругова порука «дефляційна» інфляція нині можна пояснити тільки політичними моментами. Згодом, коли ціни знову стрибнуть, а економіка зробить черговий інфляційний виток, можна буде списати недоліки на окремих представників. Як це сталося з Є. Гайдаром.

Хоча, звичайно, перший уряд «ринкових романтиків» зміг здійснити головне: сильна задіяна населення (а це ті, хто хоче і може заробляти й не наживається на чолі державних утриманців) дала реальну можливість «робити гроші» і витрачати їх на свій розсуд. Реформа в Москві, Петербурзі, інших містах Росії, яку спирається на єдиний указ й розпорядження уряду, справді сприяла початковій формуванню середнього класу власників,



Колаж Володимира КИСЕЛЬОВА.

який є визначальним у всьому цивілізованому світі. Нині не забороняється у РФ законом одержувати й витрачати іноземну валюту — і це впадає у вічі насамперед у Москві. Ні, не жменеві діла, і машинаторів разом з мафіозі стоять у чергах біля валютних крамниць і магазинчиків. Сотні представників іноземних фірм і корпорацій, а потім і доморощених підприємців надають кваліфіковану роботу саме кваліфікованим працівникам. Немає проблем з працевлаштуванням у компанії, словарів і токарів інших розрядів. Немає проблем у висококласних перекладачів з іноземних мов і водів, представників інших фахів. Але, підкреслюю, за єдиної умови: вони насправді, а не за придбаними невдоволено дипломатом, мають бути висококваліфікованими майстрами. Цей тонкий же прошарок, який росте у великих містах вельми швидко, — соціальна опора нинішнім реформаторам. І насамперед Президентів.

Протилежна частина міського населення, низько кваліфікована, яка на очах перетворюється на люмпен-пролетаріат, пише на стінах

гасла на кшталт «Моя Родина СССР» і брутально лає вголос (і в тих самих гаслах на парканках «нуду-Ельцина і его банду»). З люмпеном, як і заведено це було у світовій історії, активно «апохристовити» прибічників найпершого в світі вчези. Вони старанно пояснюють знедоленню і цілком уже голодним, що стануть ті владарями світу і відновлять наш єдиний і невідимий братній «союз народів». У цьому середовищі слово агітатора знаходить жвавий відгук, тим більше, що в міській бідності й справді мало альтернатив у житті. Та дойте до цього розряду ще і пенсіонери, про яких злидена держава й рада була б підкупувати, та не може.

Ось і виходить, що вся сила єльцинського попугаю кинути нині «на роботу з старим поколінням». Та з старим, міліцією поліцією, які напороготи по-своєму вирішити долю протистояння галузок влади. Але тут, здається, в Бориса Миколайовича останнім часом проблем поменшало, також, до речі, завдяки вимлому популізму (в моїх устах, звяжте, цей політичний термін позбавлений будь-якої нега-

тивної оцінки). Правильно сказав класик: якщо в можновладців нема чого дати — хай дадуть хоч що-небудь. І президентська команда діє чітко за цим рецептом. Сягає, а офіцерам намагаються піднімати платню, активно використовують копії з інших держав, які йдуть на спорядження містечок для армій, що повертаються з Європи та близького зарубіжжя. І хоч зроблено акрай мало, але щось-таки робиться. А засоби масової інформації, повністю незалежні від російського парламенту, вимло підкреслюють: дякувати за все Борисові Миколайовичу. Коли б не з'їзд і Верховна Рада — успіхи були узагалі чудові.

Та чи вистачить цього для загальної перемоги Єльцину і його прихильникам? Боюся, ні. Адже абсолютну більшість голосів має принести глибока, а не десять — п'ятнадцять великих міст. У глибоких, по-перше, ставленнях до самої ідеї голосування з будь-якого питання, м'яко кажучи, негативне. Дуже вже втомилися люди від усіх цих політичних ігор: то даєш голоси за «непоручистий блок комуністів і безпартиїних», то проти партотарів, то за «оновлений Єльцин», то ще за щось. А життя тільки гіршає. Та й усе одно, скажімо, селянинові, хто головніший: Рудько, Хасбулатов чи Єльцин. Він зі своєю владою б'ється про тій владі все більше — давні осяди.

Я завжди посміхався, коли читав коментарі наших колег із західних країн. Мовляв, зчепилися в непримиренній боротьбі демонстрат Єльцин і консерватор Хасбулатов. А як тоді пояснити, що йшли вони пліч-о-пліч до влади і разом з імперським центром КПРС боролися? Як пояснити, що дев'яносто відсотків «демократичних» представників Президента на місцях — в минулому секретарі відповідних партійних комітетів? Західним людям цього не втілює. А російському селянству — тим більше. Ось тому й невідомо, чим референдум завершиться і скільки взагалі людей приїде 25-го до урн для голосування.

ЛІЛІЯ ГЕОРГІЄВА.

Москва.

(Далі буде).

Експрес-інформація

ПЕРША ПЕРЕМОГА ПРЕЗИДЕНТА

Конституційний суд Росії визнає рішення дев'ятого з'їзду народних депутатів країни «частково не відповідним Конституції». Підрахунок голосів стосовно двох перших запитань на референдумі буде проводитися від числа тих, хто братиме участь у всенародному опитуванні, а не від списку виборців. Приєднання Президента Б. Єльцина вважають, що це рішення дає підстави сподіватися на перемогу реформаторських сил на референдумі. Голова Конституційного суду РФ В. Зорькін заявив, що в основі конституційної кризи в Росії лежить лівий і правий радикалізм, який прагне знищити все. На його думку, російський Президент і парламент повинні все ж таки знайти компроміс, бо інакше Росія втратить шанс стати правовою державою. Представник російського уряду повідомив, що на референдум 25 квітня буде запрошено спостерігачів з Міжнародного товариства за прав людини та інших правничих організацій.

ЕС І США: ТОРГОВА ВІЙНА ТРИВАЄ

Застосувати часткової торгової санкції проти 12 країн — членів Європейського співтовариства вирішили Сполучені Штати. За словами прес-секретаря Білого дому, Вашингтон змушений був віддатися до такого кроку після безспірних переговорів з ЄС щодо торгових потрійних у ганузі урядових контрактів.

ГОТОВИЙ ПОГОДИТИСЯ НА ВИМОГИ ОПОЗИЦІЇ

Надзвичайно складною залишається ситуація в Чеченській Республіці. Агентство «Інформа-Подія» повідомлює, що в Грозному тривають багатоденні мітинги. Опозиція продовжує наполягати на негайній відставці Президента країни. На мітингу прихильників Д. Дудаєва, який тривав на майдані Свободи, розпочато запис добровольців у національну гвардію. Незважаючи на указ Президента про припинення роботи парламенту, який законодавчий орган республіки продовжує працювати. Д. Дудаєв заявив, що «події в Чечні інспіровані чеченськими депутатами в російському парламенті». За його словами, у разі програшу на референдумі російські парламентарії мають намір використати кризові ситуації в Чечні для «запалювання суєни» і для розстріляння події в Російській Федерації. Президент Чечні наголосив, що готовий погодитися на вимоги опозиції і проведення нових виборів або референдуму про довіру стосовно його особи.

ТРЕБА ВЖИТИ БІЛЬШ РІШУЧІХ ЗАХОДІВ!

Рада Безпеки ООН вирішила надіслати до Боснії та Герцеговини групу своїх представників для з'ясування ситуації на місці. До складу місії входять представники Венесуели, Угорщини, Нової Зеландії, Росії і Франції. Генеральний секретар НАТО М. Вернер висловився за необхідність вжити більш рішучих заходів для розв'язання «балканської вузла».

ПРОТИСТОЯННЯ В АТМОСФЕРІ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ

Переговори між Президентом Азербайджану і Вірменії відбулися в Анкарі. Голова Вірменської держави Л. Тер-Петросян після зустрічі заявив, що обидві сторони готові до переговорів в рамках НБСЄ для мирного розв'язання наразі загостреного конфлікту. За словами вірменського Президента, бесіда пройшла в атмосфері взаєморозуміння. Тим часом представник міністерства оборони Азербайджану повідомив, що вірменська артилерія знову обстріляла населені пункти Таузького, Зангеланського, Кубатліського районів і райцентр Фізулі. Є численні жертви і руйнування.

За повідомленнями наших власних кореспондентів та зарубіжних інформагентств.

Договори

Є НАДІЯ: БУДЕМО З БАВОВНОЮ

20 квітня підписанням ряду документів завершилися переговори між урядовими делегаціями України та Республіки Таджикистан.

Зокрема було підписано угоду про торгово-економічне співробітництво. Сторони погодилися з тим, що Республіка Таджикистан поновить у надленні обсягах поставок в Україну бавовни, бавовняних і шовкових тканин та інших продуктів, які раніше завозилися в Україну в значних обсягах. У свою чергу Україна поставлятиме металопродукцію, автомобілі та сільськогосподарську техніку, цукор, кондитерські вироби тощо. Важливе значення матиме й міжбанківська угода, згідно з якою сторони вирішили перейти на прямі розрахунки. Підписано також ряд угод про мітинги.

Українофр.

Спеціально для «Голосу України»

Албанія виходить із ізоляції

Міністр оборони Албанії Сафет Жулалі, перебуваючи з офіційним візитом у Софії, дав прес-конференцію і, зокрема, відповів на запитання вашого кореспондента. [Коротка біографічна довідка: Сафет Жулалі народився в 1944 році, має вищу освіту — математик, працював учителем, депутат парламенту, одружений, виховує трьох дочок].

— Пане міністре, у сусідній з Албанією сербській автономній області Косово, де живуть здебільшого албанці, нині неспокійно. Якщо серби наміляють там на етнічні чистки, скажімо, як у Боснії, то якою буде реакція Тірані?

— Ми зробимо все, щоб запобігти цьому, реагуючи мобілізуючи всіма можливими засобами.

— Чи ці засоби передбачають використання військової сили?

— Повторюю: всіма засобами. Албанія повинна турбува-

тися про своїх синів і дочок, які живуть за її межами. Тому наш уряд в першу чергу виступає за співпрацю з усіма країнами, особливо Балканського регіону.

— Раніше воєнною доктриною Албанії був так званий всенародний захист. Ще й нині по всі країні — на поділлях, горах, морських пляжах можна побачити розрозвані на кілька чоловік бункери. Кажуть, що їх було понад 600 тисяч. Як тепер воєнна доктрина вашої держави?

— Справді, раніше албанські

правителі керувалися тим, що всі країни, близькі й далекі, — наші вороги. На цих засадах й будувалася воєнна доктрина. Вона справді була божевільна. Нині, звичайно, все інакше. Ворогів у нас немає. Але ми готові до захисту, до оборони. Пріоритетом Албанії в зовнішній політиці є добрі відносини з усіма країнами. Шукаємо опори в Європейському співтоваристві.

— Як ваші відносини у військовій сфері з Україною?

— Ми готові до співпраці в галузі безпеки з усіма демократичними державами, включаючи й Україну.

Записав
Василь ЖУКІВСЬКИЙ.

Софія.

РЕАЛІЗУВАТИ ТІЛЬКИ ТУ ПОЛІТИКУ, ЯКА ПОТРІБНА ЛЮДЯМ

«Круглий стіл»

30 березня у «Голосі України» було опубліковано заяву організаторів Трудового конгресу України. А за кілька днів — інтерв'ю з членом організації, народним депутатом України А. Толстоуховим.

З приводу цих публікацій редакція одержала численні читачі відгуки. Люди пишуть листи, телефонують. Цікавляться: хто за цією справою, які питання обговорюватимуться на установчому з'їзді, що має відбутися 24 квітня.

Щоб дати відповіді на запитання, ми запросили для детальної розмови членів організації народних депутатів України А. МАТІВЕНКА, А. ТОЛСТОУХОВА, професора Київського держуніверситету, доктора історичних наук Ю. МАЛЬЧИКА, голову галузевої профспілки працівників авіаперевезень І. ЗВІНИКА. Звичайно, розмова розпочалася із запитання про необхідність створення, по суті, ще однієї політичної партії.

Від записання «Круглого столу» народний депутат України С. ПРАВДЕНКО.

ПАРТІЯ БЕЗ СОЦІАЛЬНОЇ БАЗИ — НОНСЕНС

Анатолій Матівенко. Наша ініціатива — це об'єктивна реакція на реалії дня. Сьогодні маємо дві формовані класичні явища країни. Сьогоднішні ліви взяли на озброєння гасло, яким керувалися ще два роки тому праві: «Чим гірше, тим краще». Але два роки тому суспільство ще мало деякий потенційний запас терпіння. Сьогодні він уже вичерпується. Натомість з'являється реальний загрозливий соціального вибуху, збурення, а це може змести все позитивне і негативне, що маємо сьогодні. Найстрашніше, що ми зможемо втратити державність.

Мене непокоїть ось що: сили, які прагнуть відтворити компартію, соціалісти, партія праці, переконуючи людей, що все, що відбувається довкола — погане, а нагромаджені конструктивні моменти пропонуєють. Більше того, формують у населення переконання, що все треба докорінно змінювати. Чистісні наміри повернути суспільство у «старі добрі часи». У такий спосіб вони задовольняють свою політичну амбіцію.

З іншого боку, всі існуючі сьогодні політичні партії не несуть соціальної відповідальності перед певними прошарками населення країни. Вони, як правило, створювалися або під політичні гасла, або під ажіотаж конкретного лідера. Ці карликові партії не мають своєї соціальної бази.

Незважаючи на широку палітру, серйозну базу ми визначили — це власник. Власник у широкому розумінні цього слова — підприємці, бізнесмени, робітники — власники паїв, акцій, власники земель тощо. Якщо стояти на тому, що альтернатива ринку немає, то головним носієм реалізатором економічної політики має стати саме власник як такий. Одне з гасел нашої політики — становлення, формування соціально відповідального власника.

Запитання. Які ж ви бачите шляхи становлення ТКУ як політичної партії?

Перший етап — підготовка роботи, створення ініціативних груп на місцях, скликання з'їзду, опрацювання Програми і Статуту. Другий етап — створення у післяз'їздовський період протягом шести — восьми місяців партійних осередків, співпраця з власниками, нарощування авторитету, допрацювання програмних документів і скликання другого з'їзду.

НОТАТКИ НА ПОЛЯХ ЗАПИСНИКА

Не думаю, що у журналістів напруженість порівнянню ТКУ з «Новою Україною». Хоча, зрозуміло, об'єднання «Нова Україна» — це не партія.

Учасники розмови згадали на тому, що «Нова Україна» має величезну любов до підприємств. А реалії такі, а жити існують суперечності в її ідеології та практичній роботі. Ідеї з ідеологією, вони спираються на модернізаційний сектор, а на практиці — на керівників підприємств. Імало директорів підприємств держсектора з галімом, а не стилізованих підприємств модернізації. Бо сьогодні ми не маємо механізму, який зацікавив би керівників підприємств трансформувати систему.

До того ж, за висловом А. Матівенка, «Нова Україна» ініціюється здебільшого на політичній, інтелектуальній, інтелектуальній еліті, «Нова Україна» мала великі претензії на владу, створила свій «типовий кабінет», а коли дійшло до справ, не дала йому ради. ТКУ прагне мати пошукати таку політичну силу, яка відповідала б інтересам конкретних соціальних груп. Якому має свою антикризову програму дії та ринкової трансформації.

«ВЛАСНІСТЬ — КОЖНОМУ!»

Анатолій Толстоухов. Коли говорять про директорський корпус, то важко зазвучити консервативність його певної частини. А річ у тому, що у себе на заводі рідко хто з них займався економікою. Вивчаювання лімітів, субсидій і т. п. — так. Економікою на заводі займався головний економіст, фінансовий, плановий відділи.

Сьогодні треба мислити інакше: випустити ту продукцію чи то особисті іншу, збільшити кількість якнайшвидше. Сьогодні час приймати рішення самостійно, спираючись на можливість підприємства, технічну оснащеність, технологію виробництва.

Разом з тим, уряд у своїх програмах дії посилює роль укорочаних керівних кадрів. Хіба не зрозуміло, що коли директор підписує контракт з міністерством, то тим самим ще вище постає над колективом, колектив уже не зрушить його з місця, що б там не трапилося. Як на мене, має бути інакше. Колектив має стати власником свого підприємства шляхом орендування з подальшим викупом майна і основних фондів. Контрольний пакет акцій має бути у трудового колективу. Колектив обирає найрозумнішого до ради акціонерів, а рад обирає директором стає менеджером. Директор ставить перед директором стратегічне завдання: за два роки маєш зробити те й те. Дослати таких-от показників. Якщо директор безпорадний, то колектив його швидко зніме. Не треба й міністерських комісій.

Нинішній директорський

корпус нас не влаштовує ще й тому, що не будучи власником, він розпоряджається результатами праці.

Анатолій Матівенко. У нашій програмі є розділ, присвячений корпоративній власності. Ми пропонуємо гасло «Власність — усім!» заміняти на гасло «Власність — кожному!» Уникнути соціального збурення можна тільки шляхом корпоративної власності. Оренда з викупом — найкращий спосіб. У законі про приватизацію записано: пріоритет — колективу.

Сергій Правденко. Як не прикро, але кваліфікований робітник сьогодні не знає: втратить він завтра збудове право на власність, стане господарем чи залишиться у директорських прийомах.

Що у нас тільки не нав'язували на оренду! Перейде завод на оренду, доведе основні фонди до руху, а чн. держава, розорвавшись, знову з власного досвіду знає, що трудові оренди колективів, де середній вік працюючих 30—40 років, дають про перспективу, активно оновлюють основні фонди. Вони вкладають у модернізацію виробництва значно більше коштів, ніж вкладали раніше, коли підприємство було бідним державним.

НОТАТКИ НА ПОЛЯХ ЗАПИСНИКА

Нині на орендних підприємствах виготовляється 25 відсотків продукції. Болт загальної України у першому кварталі обсяги виробництва збільшилися на 3 відсотки, на орендних підприємствах обсяги зросли. Відсутність оренди збільшує класичні збанкрутисні підприємства, бо їх розорвавши, розорвавши. Це горезвісний принцип: «Усе довкола державне, усе довкола нічне».

Юрій Мальчик. Реалізувати можна тільки політику, зрозумілу людям. А якщо розглядати хід нинішньої приватизації, то вона мало кому зрозуміла. Як на мене, оренда найбільше відповідає менталітету нашого народу.

Репліка. Але ж кому ж хочеться замінити оренду чимось іншим. Кому ж хочеться аукціонів з розподілу власності, мовляв, відтак повновладство бюджету.

Анатолій Матівенко. Сьогодні треба дати не тільки рішення про збереження основних фондів, стабілізацію виробництва. На жаль, уряд приймає революційні рішення, які поглиблюють кризу.

НА ЩАСТЯ, МЕНТАЛІТЕТ ФОРМУВАВСЯ НЕ ОСТАННІ СІМ ДЕСЯТИЛІТ

Юрій Мальчик. Для того, щоб Конгрес відбувся, потрібні три умови: нові ідеї, сприйняття їх народом, наявність реальних твердих політиків. Треба також знати, яке ми суспільство будемо. Сьогодні відповіді на це ми не маємо.

Ми бачимо майбутнє суспільство таким, яке спирається на працю, справедливість, демократію, солідарність, загальнолюдські цінності. Це має бути суспільство, де відносини між працею і капіталом будуть ґрунтуватися на основі соціального партнерства і злагоди, суспільство

во без «ізмів», суспільство корпоративної власності, де кожен реалізує себе як власник.

Запитання. А яку державу ви прагнете побудувати?

Демократичну, незалежну, але й правову та соціально відповідальну. Ми прагнемо обстоювати інтереси не абстрактної людини, а людини праці, підприємця.

Ми твердимо, що не можна повертатися до державного регулювання у старому управлінні, який ми пропонуємо, що не досконалий, але концептуально ми вже визначилися. Щоб перейти на себе турботи про людину праці, потрібна поміркована, центристська сила. Наші центризм — це баланс інтересів різних соціальних груп, категорій людей, регіонів. Саме такий баланс веде до злагоди громадянського миру. І що дуже важливо, ми маємо молодшу генерацію політиків.

НОТАТКИ НА ПОЛЯХ ЗАПИСНИКА

Не треба довго думати, щоб пошукати аналогії того суспільства, яке є. Найближче, це Швеція, Холм і Швеція, Німеччина, і у США головною фігурою завжди була людина. Лише один штрих: що було голосило у перекладі на українську мову Білла Клінтона. Проблема медичних, освіти, те, що хворі люди, тому й і переміг.

Іван Звинник. Профспілкові лідери приваблює заява Трудового конгресу України. Профспілки мають потребу у консолідуванні сил, тому активно сприятимуть функції нової політичної партії, мета якої — захист інтересів трудящих. Профспілки усвідомлюють: треба спиратися на політичну силу, яка не ставить за мету перемоги правих чи лівих, а обстоює соціальні інтереси людей праці.

Нам існують центристська партія, бо вона захищає інтереси багатьох прошарків суспільства — науковців, підприємців, власників висококваліфікованої праці. З такою партією можна розраховувати і на формування нового складу парламенту.

Запитання. Чи не страшно має рішення профспілкового з'їзду про політичну нейтральність профспілок? Одна справа — не «входити», інша — «підтримувати». Хто нас заборонить консолідувати людей довкола добрих ініціатив, яка приведе до стабілізації у суспільстві? Не маючи підтримки певної партії, ми практично, усунувши від законодавчої роботи у парламенті. Тому і у суспільстві маємо незрозумілий вплив.

Юрій Мальчик. Менталітет, на щастя, формувався не тільки останні сімдесят років. Ідте на село і побачите, що менталітет старої общини певною мірою залишився. Нашим людям притаманна не ідеологія власника-односібника, як у США, а власника, який не цурається політики соціального партнерства.

Анатолій Матівенко. Ми кажемо це не тому, що бажано загартовувати з народом, а тому, що не єдиний шлях, який гарантує народ від соціального збурення, політики соціального реваншу і самкінець — занепад.

Розмову записали С. БОРИСЕНКО, Л. БРОВЧЕНКО, В. ТУТЛУК.

Колонка власкора

СВІТИТЬ «ЗІРКА» І В РИНКОВИХ СУТІНКАХ

Коли в січні минулого року конференція трудового колективу підтримала пропозицію зупинити на місці виробництво і піти в неоплачувану відпустку, генеральний директор членів колективу Гутник повернувся у кабінет... заплакав. Від безсилля вродчас поліпшити становище багатостраждальних людей і все добре розуміючи. Бо хіба ж вони винні в тому, що грудень 1991-го підприємство за бунком, а наприкінці січня збанкрутувало.

— Катастрофічно упав попит на нашу основну продукцію — сівалки, а ми нікого не могли виробити, попросивши головного інженера Валерія Стражника. А все через шалене зростання ціни на матеріали і комплектувальні та брак хитрості на придбання сілгоплексних і в основних її покупців — колгоспів і радгоспів.

Вихід знайшли простий: запитали у об'єднанні «Облгосхесервіс» — що, власне, сьогодні селу потрібніше, коли не беруть сівалок? Там зіповіли: «Повинні комплект заборонити транспортерів. Треба не те, що десятки — сотні тисяч штук». І в безрезультатні об'єднання дало селу запчастини. Так відбувся поворот до ринку. Підприємство почало цікавитися потребами споживача, працювати на нього, а не на абстрактний план.

Далі з'ясували, що великим дефіцитом є крипильні матеріали (болти, гайки, шпильки) до сілгоплексів, а також до автономувалок, що на колгоспних фермах. Забезпечили й цим.

Раніше, ще за Союзу, запчастини до культиваторів поставляли нам з Росії. Її автостанції припинили. Не гаючи часу, щоб згодом не випередити, червонозиріччю налагодили випуск запчастин, а потім і самих культиваторів. Спочатку націпили, а нині закінчують підготовку до виробництва і припорошники. Завантажили на крупу, шпильки, селі сівалки, шпильки на колгоспні гайки. У його заводили. Якщо раніше ту крупу проектували та освоювали б не менш як два роки, то нині вперлися лише за три місяці.

На мре запитання, скільки ж усього виробів випускає «Червона зірка». В. Гутник замість відповіді підсуває шість сторінок густого тексту з переліком асортименту продукції.

— А як же з сівалками, — подивляється я, — адже в Україні більше таких заводів немає!

— І з сівалками все гаразд, — заспокоює Василь Миколайчик. — Випускали й продовжували випускати. Навіть більше, ніж у грудні минулого року. І надалі обсяги збільшуватимемо. Тільки, мабуть, поки що не зможемо задовольнити потік, бо приїжджує уже з Росії, Прибалтики, Казахстану. Є пропозиції на спільну працю з виробництвом техніки і від французів, англієць.

Ось тобі й масл! Із торішніх банкрутів об'єднання знову вийшло у мільйонери. Хоча й нелегко ті мільйони дістаються, та намічену на кілька років програму виходу з кризи виконують успішно.

Микола ВОЛОК, власний кореспондент «Голосу України».

Кіровоград.

ТОРІК республіканська преса («Незалежність», «Літературна Україна») опублікувала стенограму допиту у штабі Радської визвольної армії (РВА) ад'ютанта для особливих доручень при начальникові Українського штабу партизанського руху Олександра Русанова. Її у формі листівки скидали у 1943 році з літаків над партизанськими базами Чернігівщини, Брянщини, Сумщини. Окрім того, її вмістили майже всі окупаційні газети. Підслиховало враження фото капітана у власівській формі. Знання ж його були такі правдоподібні, що народний комісар держбезпеки СРСР Меркулов направив копію допиту в Центральний штаб партизанського руху при Ставці Верховного головнокомандування для відповідного реагування. Отриманий документ шокував вище партизанське керівництво, особливо Тимофія Строчака, який, за свідченнями полоненого, боявся, що люди при німцях відчують полонення, а тому говорив: «Нужно сделать так, чтобы население почувствовало на своей шкуре... чтобы его охватило очарование». У стенограмі розкрито механізм антинародної діяльності командирів, НКВС—НКВД на окупованій німцями території, наведено факти мародерства, плямця партизанів, провокаційні дії їхніх командирів. Завершувалося «Свідчення офіцера Українського штабу партизанського руху» такими словами: «Сейчас я много думаю обо всем. И если теперь я говорю обо всем откровенно, то не потому, что ко мне пришло позднее раскаяние, а для того, чтобы раскрыть глаза тем, кто обманут».

Відразу ж після появи листівки матір, батька, двох малолітніх сестричок О. Русанова за жорстокими звичаями сталінського режиму поспішно розстріляли. Адже ніхто навіть не сумнівався в достовірності його свідчень. Во воно, хоч як прикро, відповідало тим несправжнім реаліям, про які поінформовані сучасники досить добре знали.

...Весною 1943 року перед проведенням операції «Цитадель», що увійшла в історію під назвою «Курська дуга», фашисти вирішили очистити ліси Чернігівщини, Брянщини від партизанів, які заважали просуванню ешелонів до фронту. Проти них було кинуто шість дивізій. Майже за місяць партизани були оточені й потрапили в безвихідь: лише невеличким групам, поодиноким бійцям вдалося пробитися через щільне кільце, яке стискалося дедалі міцніше. Трагічно склалася й доля спецрозвідувального загону імені 25 років РСЧА, який очолював капітан Русанов. 5 червня бійців притисли до Десни, більшість із них загинула. На важкопораненого командира, який знепритомнів і

марив, наштотхнулися карателі. Його б пристрелили, як інших, але документи, знайдені в планшетці, викликали інтерес. Перед ними був ад'ютант Т.Строчака! До того ж він, як вказувалося у посвідченні, виконував спеціальні завдання.

Ледь підлікованого в тюремному лазареті 24-річного Олександра відразу передали гестапцям. Але, попри всі тортури, він тримався

полковник. А капітан коменд через нього — та й у ліс. Поки вони отямлялись, то й ми прорвалися за ним. Отакій сміливий був козак! У 1960-х роках Т. Строчак одержав листа з Архангельська від Михайла Івановича Іконнікова, який чудом урятувався від смерті в гестапських катівнях. Ось що він писав: «В течение нескольких месяцев Русанов сидел в

інші правдиві дані про партизанський рух. А в ньому були, безперечно, не тільки героїчні сторінки. Скажімо, в записках заступника О. Федорова, другого секретаря Чернігівського підпільного обкому КП(б)У Миколи Попудренка, що завдяки ліквідації КПРС стали доступні громадськості, трапляємо на такі рядки від 14.04.42 року: «Факт остається фактом, мы с противником не боролись (...)

Мне кажется, что если бы нам не нужно было есть, то мы не тронули бы и полицию». Або інше красномовне свідчення від 21.08.42 року: «Составили сводку за бой в Софиевских дачах — я в этом составлении не участвовал и с этой сводкой не согласен... Откуда взялось 210 (нимців). — Примітка автора). Кому от этого легче? Для чего все это делается? Между прочим так была составлена за Елисейскым 23.03.

Когда никто не видел ни одного убитого и написали 437 уничтожено». Чесний людине все це важко збагнути. Не випадково другий секретар постійно конфліктує з О. Федоровим, який за такі липові рапорти невдовзі отримує звання Героя Радянського Союзу.

Траплялося і таке. У 1943 році в Грем'ячі захмелівий від перемоги (щойно Новгород-Сіверщину звільнили від гітлерівців) командир одного з брянських загонів Василь Кошелев убив у сварці командира партизанського загону імені Ворошилова Саркиса Азаряна. Цього ж дня й над ним ворошиловці вчинили кривавий самосуд.

Пам'ятаю, як я кілька років тому писав матеріал про спалені ліси Бобровицького району. Мене тоді вразила партизанська безвідповідальність: підстергали і збили німця якраз біля села! Хіба ніхто не знав, як за подібні дії карають фашисти? Чи це робилося на мислені, щоб населення «охочив відчай»? Скільки подібним чином згоріло сіл на Чернігівщині!

Отже підступним автором «Свідчення офіцера УШПР» не дивно треба було дофантазувати партизанську діяльність. Адресувати свій витвір партизанам, вони розраховували на розуміння: більшовиком не принесе їм визволення, не має радий його захищати. Але біді народних месників у тому, що співчутливо сприймавши гірку правду про своє бачення, вони заплели не знали, як далі діяти. Авторі «Свідчення» були на боці фашистів, а режим останніх теж не виклався симпатій, мало чим відрізнявся від сталінського. До усвідомлення ж боротьби за незалежність України, за демократичні перетворення дійшли на терені Чернігівщини лише незначні сили партизанів, підпільників.

Сергій ПАВЛЕНКО.

Чернігівська область.

Історія: уроки другої світової війни

«ЛИСТІВЦІ ВОНІ НЕ ПОВІРЯТЬ...»

«Батьківщину не зрадив, секретів не видав. Хай живе Батьківщина», — так написав у передсмертній записці ад'ютант Т. Строчака. Але про це стало відомо значно пізніше.

мужно, не назвав жодного прізвища, не видав ніякої секретної інформації! Не дала очікуваного результату й «дружня» розмова з власівськими офіцерами.

З України О.Русанова направили до більш кваліфікованих «спеціалістів» по мордуванню — у фортецю Лютен, що в Східній Пруссії, потім у в'язницю Тегель в Берлін і пізніше — в застіжки концтабору «За-кесгаузен».

Ліпне в 1960 році стають відомі німецькі документи, які проливають світло на той період життя полоненого ад'ютанта. Натрапивши на них, відомий учасник партизанського руху Петро Вершигоров, врянений прочитанням, відразу пише Строчаку: «Потрапивши в полон, він поведився, як герой, його катували, він загинув, але не виказав нічого ні чого». Про мужність, стійкість у німецьких катівнях Олександр згодом розповів у «Правді» (23.10.1963 року), журналі «Дніпро» (1970, № 2) письменник Павло Автомонов. Мені ж пощастило зустрітись у Грем'ячі Новгород-Сіверського району, можливо, вже на сьогодні єдиним свідком героїчних днів партизанського командира — вчителем-пенсіонером, колишнім бійцем-диверсантом загону імені 25 років РСЧА Петром Захаровичем Рябком, якому в ті трагічні дні вдалося пробитися крізь оточення.

— Це була надзвичайна людина, — розповів ветеран. — Уявіть собі таку картину: у Спарті нас оточили мадяри. Зима. Лютий холод. Сніг. Здається, все, кінець! У них кудеме-ти. Ми як на долоні. І ось бачимо Русанова, який віджаждає з-за сусідніх хат на коні з білим полотнищем. Аж похололо на серці: вирішив здаватися? Мадяри теж отетеріли. На зустріч Русанову вийшов прикрити у полон їхній,

тюреме Тегель, где я в этот период находился под следствием гестапо за подпольную работу среди военнопленных. Мне удалось случайно с ним познакомиться, близко, даже два раза во время бомбежки я попал в его одиночную камеру (я сидел на четвертом этаже, а нас обычно сводили вниз, во избежание побегов). Для нас, узников, Русанов был примером бесстрашия и непреклонности. Даже вахманы его побаивались и уважали за стойкость и мужество. Я ему во многом обязан: он меня поддерживал морально, воодушевлял, учил, как себя вести на допросах, да и не только меня, но и многих других узников. Капитан Русанов встречался в тегельской тюрьме с Мусой Джалилем и его товарищами, с которыми я тоже был знаком. Позже мне удалось спасти от гибели один из блокнотов со стихами Джалиля. Этот блокнот я должен был передать Русанову, но не смог, так как его внезапно увезли из тюрьмы. Капитан Русанов был приговорен к смертной казни, и гестапо увезло его для уничтожения...»

Смертний позбавив фашисти насолоди його вбиті — напередодні він перерізав собі вени. Збереглися рядки вірша Олександра, написані у важкій хвилині:

«Честность мою много знает людей,
Листовке они не пове-
рят...»

На жаль, повірили! І причини тут не тільки в тому, що сталінська система була замінена на тотальний підозрливості, недовірі до людей, закомлексованому пошуху «ворогів народу». Авторі «Свідчення офіцера УШПР» мали в своїх руках багаточисельний матеріал свідчень полонених у брянсько-чернігівському «котлі» партизанів,

Реклама

СПІЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО «СИСТЕМА-К» ПРОПОНУЄ

ОБЛАДНАННЯ ФІРМИ
HEWLETT-PACKARD:
лазерні принтери
картриджі до лазерних принтерів
плати пам'яті до лазерних принтерів
шрифтові картриджі
струменеві принтери сканери.

Обладнання для офісу:

телефакси
копіювальні апарати
комп'ютери
автоматичні
телефони
калькулятори
аудіо- і відеотехніка.
Оплата у зручній для вас формі.

Термінові платежі з Росії в Україну за курсом значно вищим від курсу Національного банку України.

Ефективні форми виплати винагороди посередникам.

Наша адреса: м.Київ
бульв. Дружби народів, 14.
(044) 269-87-12, 269-14-66.
вул. Тургенєвська, 71/75, к. 420.

(044) 216-93-36.

ОГОЛОШЕННЯ ПРО ПОРУШЕННЯ СПРАВИ ПРО БАНКРУТСТВО

Доводимо до відома всіх зацікавлених осіб: щодо малогу приватного підприємства «Рина» (юридична адреса: 286001, м. Вінниця, вул. Козницького, 54, кв.14, банківські реквізити: р/р 186 002468524 у Промінвестбанку м. Вінниця) порушено справу про банкрутство 186 71-76/8-754 Вінницьким обласним Арбітражним судом (286001, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 7).

Метою цього оголошення є заяснування всіх кредиторів МПП «Рина», а також можливих санаторів.

Фірма «Юкс-ІТД», м. Рівне.
ООО «Поток-МБ», м. Київ.

ФІРМА ПРИДБАЄ

шляхом
взаємозаліку
безготівкові
рублеві кошти
у Росії.
тел. (044) 245-45-48.

КУПІВ АТОМОВІЛЬ
«УАЗ 452Д».
ТЕЛЕФОН: 295-19-24

Київський фірмений магазин «Еластик» пропонує оптову партію кришок металевих для консервування плодощовчої продукції.

Адреса: Київ, пр. Правди, 62, тел. 434-83-71.

ФУНДАМЕНТ ВАШЕГО БУДУЩЕГО



Україна
252650 г. Київ,
вл. Димитрова, 1
Тел. (044) 227-72-02
Факс: (044) 268-15-30
Телетайп: 631561 ГРЕК
Телекс: 131155
GRES SU

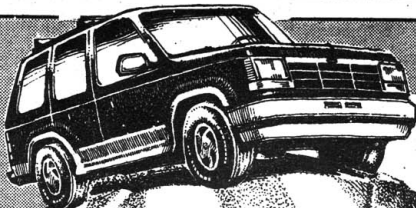
С 5 апреля по 5 октября 1993 г. на территории Украины производится продажа акций АКБ «ГРАДОБАНК» третьего выпуска.

Общая сумма эмиссии **5.000.000.000** крб., при этом выпускается 2.500.000 акций, которые реализуются и покупаются банком по курсовой стоимости.

Курсовая стоимость акций определяется исходя из установленного эквивалента (1 акция — 2 доллара США) и изменения курса карбованца к доллару США.

Подписка на акции производится пакетами по 10 акций по адресам:

1. г. Киев, ул. Димитрова 1, тел. (044) 227-72-02.
2. г. Киев, ул. Саксаганского 111а, тел. (044) 220-57-06.
3. г. Киев, ул. Крещатик 2.
4. г. Киев, б-р Перова 56, тел. (044) 510-62-57, 512-08-82.
5. г. Славутич, ул. Киевский квартал 130, тел. (279) 2-10-22.
6. г. Белая Церковь, ул. Логина 39/2, тел. (263) 54-581.
7. г. Краматорск, ул. Шкадилова 62, тел. (06264) 4-11-50.
8. г. Черкассы, б-р Шевченко 205, тел. (0472) 45-45-36.



ПЕРЕМОГА - НА БУДЬ - ЯКОМУ ПОЛІ!

Нові автомобілі: **FIESTA * ESCORT * ORION * SCORPIO * EXPLORER * TRANSIT,**

запасні частини до них
та сервісна станція,
що працює 72 години
на тиждень,
чекають на Вас у Києві.

Нові авто, які ми пропонуємо, вироблені в Європі. Всі вони мають невибагливі щодо пального двигуни та підсилену ходову частину. Ми не обмежуємо їх гарантію кількістю кілометрів. Вона дійсна на протязі 1 року.

Українсько-Американське СП «Віннер Форд Київ»
офіційний імпортер компанії «ФОРД» в Україні

Тел. (044) 220-00-00, (044) 271-79-50; Факс: (044) 220-01-81

ТЕСТИ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ

ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ УКРАЇНИ ЗА 1992-93 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ХХ СТ.

Начальником управління освіти Ради Міністрів Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

Міністерство освіти України повідомляє, що тривалість і структура 1992-93 навчального року, порядок його закінчення в школах України визначені діючими навчальними планами («Інформаційний збірник Міністерства України», 1992 р. NN 9, 10, 11). Після завершення навчальних занять у денних і вечірніх (змінних) школах проводяться іспити.

Необхідність, форми і строки проведення перелічених іспитів у 5 — 8 і 10 (11) класах визначаються педагогічною радою.

У 9-х класах денних і вечірніх (змінних) загальноосвітніх шкіл з 28 травня по 5 червня проводиться 3 випускні іспити:

- рідна мова* (диктант або переклад);
- математика (алгебра або геометрія);
- та один іспит на вибір учнів.

Форми і строки іспитів з мови та математики у цих класах встановлюють управління освіти Ради Міністрів Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій. Перелік предметів для вибору учнями визначають педагогічні ради, враховуючи їх значення для загальноосвітньої і загальнокультурної підготовки, інтереси учнів, профіль класу.

В 11(12)-х класах денних і вечірніх (змінних) загальноосвітніх шкіл з 29 травня по 12 червня проводиться чотири випускні іспити:

- рідна мова* (диктант — 29 травня), математика (письмово — 2 червня) та два іспити на вибір учнів (українська література; російська або інша національна, світова література; історія України, іноземна мова; фізика; хімія; біологія).

У школах з російською мовою навчання та в школах для національних меншин за бажанням учнів замість іспитів рідної мови може проводитися іспит з української мови.

Екзамінаційні завдання з української (російської) мови та математики оголошуються по українському телебаченню і радіо. Екзамени за вибором учнів проводяться за білетами або питаннями, що опубліковані в «Інформаційному збірнику Міністерства України» за 1992 р., NN 1, 3, 6, до яких прикладні екзамінаційні комісії вносять необхідні зміни та доповнення.

У період з 20 квітня по 12 травня в 11(12)-х класах усіх денних загальноосвітніх шкіл проводяться контрольні роботи (зріз знань) за курс середньої школи: з двох обов'язкових предметів (українська або рідна** мова, математика) і чотирьох предметів за вибором учнів (мова одного з народів України; українська література; російська, світова література; іноземна мова; історія; географія; фізика; хімія; біологія).

Строки проведення контрольних робіт (зріз знань):

- українська мова (диктант) — 20 квітня;
- російська або інша національна мова (диктант) — 22 квітня;
- математика — 24 квітня;
- українська література — 26 квітня;
- фізика — 28 квітня;
- російська або інша національна, світова література — 30 квітня;
- хімія — 3 травня;
- іноземна мова (англійська, німецька, французька або іспанська) — 5 травня;
- географія — 7 травня;
- історія України та всесвітня історія — 10 травня;
- біологія — 12 травня.

У спеціалізованих класах (гуманітарного, художньо-естетичного, спортивного профілів), де математика вивчається у скороченому обсязі за програмою інтегрованого курсу, за рішенням педагогічної ради замість обов'язкового іспиту (контрольної роботи) з математики може проводитися впровадження з профільного предмета.

Крім учнів випускних класів денних загальноосвітніх шкіл, контрольні роботи можуть виконувати випускники попередніх років, учні випускних класів (курсів) інших навчальних закладів за направленням районного (міського) відділу освіти.

Значення контрольних робіт за курс середньої школи проводиться комісіями у складі не менше 5 осіб: голови (представник управління освіти Ради Міністрів Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій), директора школи, вчителя з даного предмета, інших вчителів (не обов'язково з цієї ж школи), викладачів вищих навчальних закладів, представників громадськості.

Склад комісії формується районними (міськими) відділами освіти та затверджується управлінням освіти Ради Міністрів Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

Адміністрація кожної школи зобов'язана створити сприятливі умови для проведення контрольних робіт (виділити приміщення для зведення класів і груп, внести зміни до розкладу занять, забезпечити необхідною документальною).

Збірники завдань будуть надіслані до шкіл, а варіанти контрольних робіт — оголошені по державному телебаченню і радіо в день їх проведення.

Оцінювання результатів проводиться за діючими нормами та рекомендаціями, що додаються до текстів завдань.

За бажанням випускників оцінки за контрольні роботи (зріз знань) можуть заархівуватися як екзамінаційні і підсумкові. В такому випадку учні звільняються від випускних іспитів з цих предметів.

Результати контрольних робіт (зріз знань) при бажанні випускника заархівуються як вступні впровадження з загальноосвітніх дисциплін у вищих навчальних закладах України, які беруть участь в експерименті про прийом на перший курс у 1993 році.

Перелік таких вищих навчальних закладів, спеціальностей і дисциплін буде доведено до відома випускників до проведення контрольних робіт.

Зміст екзамінаційних і контрольних завдань готують:

- Міністерство України — для випускних іспитів та контрольних робіт за курс середньої загальноосвітньої школи;
- управління освіти Ради Міністрів Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій та відповідні ІДВ — для обов'язкових випускних іспитів за курс школи II ступеня, для повторних письмових і додаткових профільних випускних іспитів, а також з рідної мови і літератури для шкіл (класів) з румунською, польською, угорською мовами навчання;
- школи — для перелічених, а також випускних іспитів за вибором для учнів дев'ятих класів.

При підготовці екзамінаційних матеріалів школи можуть використовувати білет, розроблений Міністерством освіти України і наданий у попередні роки, до яких вносяться відповідні корективи.

З усіх інших питань закінчення навчального року у загальноосвітніх навчально-виховних закладах органи освіти, педагогічні колективи користуються Інструкцією про екзамени, переведення та випуск учнів загальноосвітніх шкіл України («Інформаційний збірник Міністерства України», 1992 р., № 6) з урахуванням окремих змін і доповнень.

Зокрема, переведення і випуск учнів (п. 1.1 — 1.7) здійснюється відповідно до положення про середню загальноосвітню школу України (п. 31 — 35).

Свідчення про неповну середню освіту і атестат про загальну середню освіту (п. 4.11) заповнюється державною мовою (а в національних школах — державною і рідною) чорним чорнилом (тушшю, пастом) або за допомогою друкарських пристроїв.

Нагородження учнів загальноосвітніх шкіл (п. 5) проводиться відповідно до нових положень про золоті і срібні медалі, похвальні листи та грамоти.

Контроль за правильністю переведення, нагородження та випуску учнів загальноосвітніх шкіл здійснюють відповідні районні (міські) відділи та управління освіти Ради Міністрів Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

Заступник міністра освіти
О.Г.МОРОЗ.

ВІД РЕДАКЦІЇ. Після публікації цього документа в газеті «Освіта» редакція «Голосу України» отримала копію ще одного листа за підписом О.Мороза про окремі уточнення щодо проведення цюгорічних іспитів у загальноосвітніх школах України. Нижче друкуємо ці поправки.

«У 9-х, 11/12-х класах денних і вечірніх (змінних) загальноосвітніх шкіл проводиться обов'язковий іспит (диктант) з державної мови, а для тих, хто вивчає державну мову менше п'яти років, — з мови навчання. Такий порядок встановлюється і для доекзамінаційних контрольних робіт (тестування).

При формуванні комісії, які проводять контрольні роботи, слід врахувати, що до їх складу обов'язково повинні входити вчителі не з цієї школи, а також викладачів вищих навчальних закладів.

Повідомляємо також, що при педагогічних інститутах, вищих навчальних закладах міністерства оборони України, в експеримент беруть участь Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, окремі факультети Сумського фізико-технологічного інституту.»

Тести і завдання призначаються для контрольних робіт (зріз знань). При їх підготовці враховано сучасні шкільні програми та тематичне планування навчального матеріалу з історії на 1992/93 навчальний рік, а також найновіші публікації.

Запровадження цих тестів та завдань ґрунтується на таких принципових підходах до перевірки знань:

- знання учнів — це важливий об'єктивний показник ефективності і результативності всього навчально-виховного процесу;
- знання учнів мають включати як сутю знання, так і вміння і елементи самотілання;
- необхідність врахування під час перевірки багатьох факторів, які впливають на знання (складність процесу поновлення змісту історичної освіти в сучасних умовах, відсутність у школах сучасних підручників, підвищення ролі вчителя у добуванні учнями знань, мотиви навчальної діяльності учнів і т.д.);
- комплексний характер перевірки; головне — II навчальний характер.

Письмові завдання носять диференційний характер: I, II, III рівня складності.

Завдання I рівня складності — це альтернативні тестові завдання (правильності) і помилковості) про події і факти, історичних діячів, хронологічні дати, які вимагають у самих простих варіантах вибору і конкретної відповіді «так».

Завдання II ступеня складності — це переважно тести з вибірковими відповідями, з двоохстороннім вибором, з вимогами вписати події у певний хронологічний послідовності тощо. Виконання цих тестів потребує більш глибоких знань історичних фактів, подій і явищ, їх аналізу.

Завдання III ступеня складності — це завдання творчого характеру. Вони вимагають вимоги письмових програм щодо формування у учнів таких знань і умінь:

- співвідношення історичні події, процесів з періодом, епохою на основі знання періодизації історії;
- аналізувати й узагальнювати у певній системі, порівнювати, оцінювати, пояснювати історичні факти на основі різнобічного вивчення джерел і застосування історичних знань;
- розглядати і характеризувати суспільні явища у розвитку і конкретно-історичних умовах;
- складати план, розгорнутий план, тези.

Учні одночасно одержують чотири завдання III ступеня складності, десять завдань II ступеня складності і десять завдань першого ступеня складності. На виконання завдань — 3 години.

Передається диференційний підхід до оцінювання виконаних завдань різного ступеня складності.

Завдання III ступеня складності оцінюються 3 — 5 балами. При цьому враховується: глибина і повнота письмової відповіді, оволодіння на необхідних умовах, усвідомленість і самостійність застосування знань, логіка викладу матеріалу, включення узагальнень і висновків.

5 балів виставляється за коротку точку відповіді на поставлене питання; тест, викладений логічно, без історичних помилок.

3 бали виставляється, коли матеріал містить незначні помилки і прогалини, виклад не досить систематизований і послідовний, висновки дозовні, але містять неточності.

У разі, коли письмова відповідь містить істотні помилки, у тому числі у висновках, або головний зміст матеріалу не розкрито, за виконаю розв'язку виставляється «0» балів.

За правильно виконане завдання II ступеня складності виставляється 3 бали, I ступеня складності — 1 бал.

При виставленні оцінок враховуються бали, одержані за всі 24 завдання.

Таблиця відповідності балів до оцінок загальноосвітньої школи така:

Бали:	60-50	49-37	36-21	20-0
Оцінки:	«5»	«4»	«3»	«2»

ІСТОРІЯ

1. Завдання третього ступеня складності

1. Використовуючи підказку, вишіть окремо характерні особливості економічного розвитку Росії в епоху монополізму.

1) Засилля промислу рантиє, тобто осіб, що не беруть безпосередньої участі у виробництві, а живуть за рахунок доходів від цінних паперів, на проценти від капіталу, які передають у позик.

2) Високий ступінь концентрації виробництва.

3) Збереження великої кількості

Країни	Відміни політичного життя	особливості
Великобританія Франція США Німеччина Австро-Угорщина Росія		

А. Система двох партій; обмеження прав палати лордів; підвищення ролі кабінету міністрів; курс на соціальні реформи; проблеми окремих територій.

Б. Конституційна монархія; система державного дуалізму, її криза; великодержавна політика щодо національних меншин.

В. Зміщення федеративного рес-

феодалічних пережитків.

4) Серед різних форм монополістичних об'єднань переважали трести.

5) Значна частина підприємств пов'язана з військовими відомствами.

6) Відносна техніко-економічна відсталість країн.

7) Зростаюча залежність від іноземного капіталу.

8) Жорсткі і відсталі форми експлуатації трудящих.

2. У колонії праворуч вишіть відповідні особливості політичного життя великих капіталістичних країн на початку ХХ ст.

публіканського ладу; підвищення влади центрального уряду; програма реформ під назвою «нова демократія».

Г. Зміщення республіканського ладу, розпрощення демократичних свобод; посилення впливу партії радикалів.

Продовження на 11 стор.

* Рідна мова — мається на увазі мова навчання.

** Можуть виконувати учні неукраїнськомовних шкіл, які вивчають державну мову менше 5 років.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ XX СТ.

Продовження. Поч. на 10 стор.

Д. Панування самодержавства; відсутність конституції, виборних органів влади; посилення феодальної поліції; організація «формально опозиційних» політичних партій; складання своєрідного парламентаризму третьої чергової монархії.

Е. Націонал-соціалістська монархія; засилля воєнщини.

З. Складити розгорнутий план на тему: причини, характер, основні події та результати першої війни між УНР і радянською Росією.

4. Поставте в хронологічний ланцюжок назви подій Другої світової війни від її початку до нападів гітлерівської Німеччини на СРСР.

1) Окупація Німеччиною Данії і Норвегії.

2) Окупація Німеччиною Польщі. Вступ Радянського Союзу на територію Західної України і Західної Білорусії.

3) Притиснення англо-французьких військ до моря біля Дюнкера, їх евакуація на Британські острови.

4) Комітети переможця. Капітуляція Франції.

5) Захоплення Німеччиною Ніпперлау, Бельгії і Люксембургу.

6) Семидисична «лінійна війна».

П. Завдання другого ступеня складності

1. Вибірчі положення, які, на вашу думку, найбільше відображають роль України в економіці Російської імперії на початку ХХ ст.

А. Україна була «внутрішньою колонією», аграрно-сировинним придатком Росії.

Б. Україна була одним з найбільш розвинутих аграрних та промислових регіонів імперії.

В. Україна була найбільш розвинутою в економічному відношенні частиною царської Росії.

А. Не мала успіху в аграрній реформі

Б. Проводилася мляво, як і в цілому по Росії.

В. Мала найбільший успіх в Україні.

З. Визначити, які із зазначених груп подій революції 1905-1907 рр. відбу-

лися в Україні.

А. 1) Розстріли мирної демонстрації 9 січня 1905 р.

2) Повстання на броненосці «Потомкін».

Б. 1) Повстання на крейсері «Очаків».

2) Повстання саперів під командуванням підполковника Б.Жадановського.

3) Повстання на броненосці «Потомкін».

В. 1) Повстання на броненосці «Потомкін».

2) Повстання на крейсері «Очаків».

3) Повстання саперів під командуванням підполковника Б.Жадановського.

4) Під час першої світової війни воєнні дії на території України проходили в районі

Б. Східної Галичини.

В. Східної Галичини, Волині, Київщини.

Б. Східної Галичини, Волині, Буковини.

5. Яким Універсалом Центральної Ради проголошувалося: «Однієї Української Народної Республіки стає самостійною, ні від кого не залежною, вільною, суверенною державою українського народу».

А. Універсал.

Б. II Універсал.

Г. IV Універсал.

Г. IV Універсал.

П. Завдання третього ступеня складності

1. Вибірчі положення, які, на вашу думку, найбільше відображають роль України в економіці Російської імперії на початку ХХ ст.

А. Україна була «внутрішньою колонією», аграрно-сировинним придатком Росії.

Б. Україна була одним з найбільш розвинутих аграрних та промислових регіонів імперії.

В. Україна була найбільш розвинутою в економічному відношенні частиною царської Росії.

А. Не мала успіху в аграрній реформі

Б. Проводилася мляво, як і в цілому по Росії.

В. Мала найбільший успіх в Україні.

З. Визначити, які із зазначених груп подій революції 1905-1907 рр. відбу-

Надання права організувати професії.

Б. Державне регулювання промислового виробництва. Запровадження «колективної чесної конкуренції»; встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту.

В. Встановлення нових взаємодіючих між капіталом і працею (міським зарплати робітникам, 40-годинний робочий тиждень, допомога безробітним і т.ін.). Право організувати професії та укладати колективні договори з підприємствами.

Зменшення міських площ, виробництва сільськогосподарської продукції. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

В. Державне регулювання промислового виробництва (встановлення обсягу виробництва, ціни на продукцію, регулювання ринку збуту і т.ін.). Створення «фермерського бюро» для закупки державою сільськогосподарської продукції з метою підвищення на неї ціни.

Експлуатація селян і робітників; використання дешевої робочої сили в'язнів. Експорт товарів по демпінговим цінам. Зарубіжні кредити.

9. Україна вперше вийшла на міжнародну арену, ставши повноправним членом світової співдружності — членом Об'єднаних Націй.

А. У 1945 р.

Б. У 1975 р.

В. У 1991 р.

10. У яких сучасних розвинутих країнах, згідно з конституцією, основою економічної системи є «соціальне ринкове господарство»?

А. Італія.

Б. ФРН.

В. Японія.

Г. Франція.

П. Завдання першого ступеня складності

1. Вірно чи помилково? Напишіть літеру В, якщо твердження вірне, або літеру П, якщо воно помилкове.

А. Одним із засновників і керівників німецької соціал-демократичної партії та II Інтернаціоналу був К.Лібкнехт.

Б. Одним із засновників німецької соціал-демократичної партії та II Інтернаціоналу був А. Бебель.

В. Одним із засновників німецької соціал-демократичної партії та II Інтернаціоналу був Ж. Гел.

З. Назвіть прізвище українського композитора, який написав оперу «Утоплена», хор-грав «Вічний революціонер» «Меліта за Україну».

А. У грудні 1943 р.

Б. У січні 1944 р.

В. У жовтні 1944 р.

9. Організація Об'єднаних Націй (ООН) була створена

А. Після підписання акта про беззаперечну капітуляцію Німеччини, у травні 1945 р.

Б. Незабаром до закінчення Другої світової війни, у квітні 1945 р.

В. Після закінчення Другої світової війни, у вересні 1945 р.

10. Коли наслідком всенародного голосування був обраний перший Президент України?

А. 16 липня 1990 р.

Б. 5 серпня 1991 р.

В. 1 грудня 1991 р.

Серед поданих нижче дат назвіть

дату прийняття IV Універсалу УНР

А. 30 січня 1918 р.

Б. 31 січня 1918 р.

В. 22 січня 1918 р.

Г. 5 січня 1918 р.

З. Якою із цих країн СРСР безперервно співробітничав з 1922 по 1932 р. в економічній, політичній і військовій сферах?

А. Великобританія

Б. Франція

В. Німеччина

Г. Японія

Д. Китай

6. Коли Прикарпатська Україна була окупована хортистською Угорщиною?

А. Березень 1938 р.

Б. Березень 1939 р.

В. Березень 1940 р.

7. Прочитайте текст, дайте відповідь на запитання

«У вересні 1941 р. з випли Станків Верховного Голокомандування і особисті Й.Сталіна війська Південно-Західного фронту були оточені. Лише невеличкі частини військ вдалося провряти кильце. При виході з оточення був смертельно поранений командуючий армією. Після виходу він був похований у Києві».

1. С.С.Тимошенко.

2. М.П.Крижановський.

3. М.О.Бурмак.

4. В.Л.Тупик.

8. Територія України повністю була звільнена від німецьких загарбників:

А. У грудні 1943 р.

Б. У січні 1944 р.

В. У жовтні 1944 р.

9. Організація Об'єднаних Націй (ООН) була створена

А. Після підписання акта про беззаперечну капітуляцію Німеччини, у травні 1945 р.

Б. Незабаром до закінчення Другої світової війни, у квітні 1945 р.

В. Після закінчення Другої світової війни, у вересні 1945 р.

10. Коли наслідком всенародного голосування був обраний перший Президент України?

А. 16 липня 1990 р.

Б. 5 серпня 1991 р.

В. 1 грудня 1991 р.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ, РОСІЙСЬКОЇ І СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Перший тип завдань — це тести для перевірки знань учнів, які вимагають вибрати варіант правильної відповіді.

Другий тип завдань — це тести, передбачає перевірку загальних і спеціальних умінь та навичок, що формуються в процесі вивчення літератури (у процесі тестування передбачає виконати три завдання із запропонованих п'яти на вибір учня).

Додатково, наприклад, належать учням виділити головне і другорядне у прочитаному матеріалі, порівнювати, зіставляти, класифікувати поняття, аргументувати певні твердження. Спеціальні відміння — це вміння розуміти мову мистецтва, викладати своєрідність стилю письменника і прийоми художнього зображення, визначати роль окремих компонентів твору в здійсненні задуму автора, особливості творів різних жанрів.

Оскільки відміння передбачає здатність виконання розумових і практичних операцій у відомостях об'єктивних, поряд з завданнями, побудованими на знайомому текстовому матеріалі, учням пропонують також завдання на базі художніх творів, які не вивчалися за шкільною програмою, але доступні для сприйняття і аналізу.

Третій тип — це перелік тем і питань творчого характеру. Кожен учень повинен виконати існуючу письмово роботу на вибраний ним тему, але її варіант розв'язати як тему традиційного в шкільній практиці твору, на написання якого, як правило, вимагається багато часу. В роботі учні повинні дати відповіді по суті теми, питання, показати знання літературного матеріалу, умінь користуватися ним, робити правильні висновки і узагальнення, обґрунтовувати власні судження.

За час, що відводиться для контрольної перевірки, кожен учень повинен виконати певну кількість завдань усіх трьох типів.

Так, з 1 типу — це 8 тестів із 10 запропонованих, з 11 — три завдання із 5 запропонованих, з 111 типу — 1 творча робота за обраною темою і 3. Таким чином, кожен учень матиме можливість вибрати 12 завдань із 18 запропонованих і виконати їх за 4 астрономічних години.

Під час перевірки виконаних завдань усіх трьох типів виставляється оцінка в балах. Максимальна кількість, яку може набрати учень — 60 балів.

У наведеній таблиці вказані критерії оцінки одного виконаного завдання кожного типу відповідно до діючої в школі п'ятибальної системи.

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

Див. таблицю!

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ, РОСІЙСЬКОЇ І СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Продовження. Поч. на 10. 11 стор.

РУССКАЯ
И МИРОВАЯ
ЛИТЕРАТУРА

Задання III урочня

1. Українські народні предання і повір'я в гоголівських «Вечерах на хуторі біля Диканьки».

2. «І багато чар, і багато песен...» Що я знаю о «серебряному віку» російської поезії.

3. Свій інтерес до мене писатель мирової літератури ХХ століття.

Задання II урочня

1. Слова: «бор, бура, ведьма, ель, сж, мрак, мосток, медведь, метель и прочая...» — із роману А. С. Пушкіна «Евгеній Онегин».

Об'ясните, что связывает вошедное это набор слов.

2. Н. В. Гоголь назвал Ноздрева в поэме «Мертвые души» историческим человеком, потому что тот...

А. участвовал в сражениях.
Б. был знаменитым охотником.
В. писал историю губернского города.
Г. коллекционировал исторические

кие документы и предметы старины.

Д. был воплощением «истории» в обязательном смысле слова.

Е. рассказывал о себе всевозможные небылицы.

Аргументируйте выбор варианта ответа и об'ясните разницу между прямым и переносным значением слова «история» в данном случае.

3. Обратите внимание на цвето-обозначения, принадлежащие одному из топишних колористов русской литературы — И. А. Бунину. Об'ясните, какие цвета или их сочетания подразумеваются в каждом конкретном случае и каков смысл подобных буниных характеристик.

«актер с лицом цвета заманки; глаза, дерзкие и пестрые, цвета пчелы»; «платые цвета куропатки».

4. Прочитайте стихотворение М. И. Цветаевой. Найдите в нем сравнения и об'ясните их художественную роль.

Я счастлива жить
образом и просто:
как солнце
как матинок,
как календарь,
Быть светской
пустынной
стройного роста,
премудрой — как всякая
божия тварь.

Знать: Дух —
мой сподвижник,
и Дух — мой вожатый!
Входить без доклада,
как луч и как взгляд.

Жить так, как пишу:
образом и сжато,
— как Бог повелел
и дружба не велит.

5. «Есть такое твердое правило...
Встал поутру, умылся, привел себя
в порядок — и сразу же привнес в
порядок свою планету».

Какой смысл вкладывает А. Сент-Экзюпери в это жизненное правило своего героя? Назовите произведение.

Задання I урочня

1. Выделите среди названных пар слов характерные для устного народного творчества словосочетания:

- А. чудесная книга.
В. добрый молодец.
В. серый волк.
Г. утро туманное.
Д. сонные кимы.
Е. белы ручкины.
Ж. крася дельца.
2. Дядько, Байрон, Э. Гофман, А. Миксица, Ш. Петсиф, К. Ф. Рылеца, В. А. Жуковский — представители литературного направления, которое называется...

А. реализм.
Б. романтизм.

В. сентиментализм.
Г. классицизм.

3. Стихотворение «Горные вершины...» озаглавлено М. Ю. Лермонтовым...

А. «Из Гете».
Б. «Из Гейне».
В. «Из Байрона».

4. Момент наивысшего напряжения действия в произведении называется...

А. экспозиция.
Б. кульминация.
В. эпилог.
Г. завязка.

5. «В каком году —
рассчитывая,
и разгадывая —
угадавай!» — это начало...

А. сказки А. С. Пушкина.
Б. думы К. Ф. Рылеца.
В. лирической народной песни о Степане Разине.

Г. поэмы Н. А. Некрасова.
6. Такие жанровые формы, как газели и рубай, свойственны...

А. японской лирике.
Б. французской средневековой лирике.
В. персидской классической поэзии.

7. «Кстати, он был замечательно хорош собою, с прекрасными темными глазами, темнорус, ростом

выше среднего, тонок и строен» — это портрет героя романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»...

А. Разумихина.
Б. Раскольников.
В. Порфирия Петровича.
Г. Лукина.

8. Герой романа М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» градоначальник Угрюм-Бурчеев задушил...

А. дель волло крепостным крестьянином.
Б. учредил в городе Глупове академю наук.

В. «устранить реку».
9. Автор стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...» «Давная ронять слова...» «Гамлет», «Август», «Золотая осень», «Зимняя ночь», «Во всем мне хочется дойти...» —

А. Андрей Белый.
Б. В. Брюсов.
В. Б. Пастернак.
Г. С. Есенин.

10. «Мне в ответе за тех, кого приручили». Это сказано в произведении...

А. «Маленький принц».
Б. «Собачье сердце».
В. «Каштанка».
Г. «Белый князь».

ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ

Тестова перевірка знань випускників шкіл, ліцеїв і гімназій з предметів природничо-математичних дисциплін передбачає розв'язання задачі і, вправ, відповіді на запитання трьох рівнів складності з усіх розділів курсів математики, фізики, хімії, біології, географії, які складають базовий рівень підготовки старшокласників, передбачений діючими навчальними програмами. За критерієм складності тестових завдань прийнято кількість логічних кроків або розумових операцій, які необхідно реалізувати, аби дістати відповідь. Зрозуміло, що складність завдань і запитань визначається не лише кількістю операцій, але й рядом інших факторів, приміром, формою запису умови, структурою, необхідністю використовувати штучні прийоми, які спеціально формуються. Тому завдання тестів, як правило, мають звичну форму запису умови, аналогічну до тих, що містяться у підручниках.

І рівень — це вправи і запитання на 1-2 логічних кроки переважно репродуктивного характеру. Для відповідей на них досить знати правила, теоретичні, ознаки, означення, найпростіші залежності між компонентами математичних дій та елементами геометричних фігур, фізичні, хімічні, біологічні та географічні закономірності, закони, явища і процеси, вміння користуватися довідковими та статистичними матеріалами, географічними картами.

II рівень включає більш складні завдання на 2-4 логічних кроки. Їх розв'язання потребує більш глибоких знань з курсу.

III рівень містить вправи і запитання обов'язкових результатів навчання, що характеризують основний рівень базової підготовки випускників шкіл з предметів природничо-математичного циклу.

Нарешті, III рівень — це завдання на 4-6 логічних кроків, розв'язання яких потребує творчого використання набутих знань. Вправи цього рівня складають підвищений рівень базової природничо-математичної освіти випускників шкіл, ліцеїв та гімназій.

Тести I і II рівнів мають відкритий характер, тому до кожного із

завдань дано кілька варіантів відповідей, одна або кілька з яких правильні.

Вправи першого рівня, як правило, виконуються усно, тобто учні досить записати лише відповідь.

Вибір відповідей на II рівні з математики, фізики та хімії має супроводжуватися короткими письмовими поясненнями, які мають свідчити про самостійність роботи учня. Форма їх довільна. Важливо, щоб вони (як і всі записи) були чіткими, розбірливо написаними, оскільки їх враховують при оцінюванні роботи. З біології та географії учні досить назвати варіанти відповідей.

Завдання III рівня — традиційні вправи і запитання, відповіді на які супроводжуються записами, що включають малюнки, ілюстрації, об'яснення, пояснення, обґрунтування тощо.

Для зручності правильності виконання тестових завдань оцінюється сполучка в системі «плюс-мінус», а потім в балах.

Відповіді на завдання I рівня оцінюються альтернативно: за правильну відповідь виставляється «+» або 1 бал, а за відсутність відповіді — «-» або 0 балів.

На II рівні:
1) з математики, фізики і хімії: за правильну відповідь з відповідними письмовими записами, що не містять помилок, а з біології, з географії за вибір повної відповіді виставляється «++» або 2 бали;
2) за неправильну відповідь з математики, фізики і хімії при наявності відповідних письмових записів, а з біології та хімії за неповну відповідь виставляється «+-» або 2 бали;
3) у разі відсутності записів виставляється «-» або 0 балів.

На III рівні:
1) за правильну відповідь і записи без помилок виставляється «+++» або 3 бали;
2) за правильну відповідь, яка супроводжується письмовими записами з помилками, або за неправильну відповідь з відповідними

записами якої свідчать про самостійність розв'язування, виставляється «++» або 2 бали;

3) за часткове розв'язання або часткову відповідь вправ, що не поведені до логічного завершення, виставляється «-» або 1 бал;

4) у разі випадків виставляється «-» або 0 балів.

Пропонований тест складається з 30 завдань по 10 на кожному рівні. Таким чином учень може набрати максимально 60 балів: 10 на I, 20 на II і 30 на III рівні. Він виконується за 4 астрономічні години або 240 хв. З огляду на структуру тесту, рівень складності завдань орієнтовано за виконання одного завдання відводитися на I рівні 4 хв, на II — 8 хв, на III — 12 хв.

Для зручності розв'язування завдань з фізики скомплектовано по три, що включають одночасно завдання трьох рівнів, серед яких є не лише обчислювальні задачі, а й якісні, графічні, що можуть бути, найбільш до експериментальних. Значна кількість завдань може бути розв'язана різними способами. Наприклад, завдання з геометричної оптики можуть бути досить просто розв'язані побудовою або ж за використання відомих формул.

До практичних умов і навичок учнів з фізики та інших предметів належить вміння користуватися довідковими таблицями. Тому разом із завданнями учні можуть використовувати довідкову таблицю, як, наприклад, у підлітків збірників задач, що не містять розгорнутих текстів.

При переведенні кількості балів, набраних учнем за виконання тестів, у діючу чотирибальну систему оцінювання слід користуватися такою шкалою

Оцінки	+2+	+3+	+4+	+5+
Бали	0-20	21-35	36-49	50-60

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ ЗА КУРС СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

I РІВЕНЬ

1. Спростити вираз $\frac{a^3 \cdot a^{-1}}{a^2}$.

- A) a^2 ;
B) a^0 ;
B) a^1 ;
Г) a^{-1} ;
Д) a^3 .

2. Знайти найменший додатний проміжок зростання функції.

- A) $\left(-\frac{\pi}{2}; 0\right)$; B) $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$;
B) $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$;

- Г) $\left(0; \frac{\pi}{2}\right)$;

- Д) $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$.

3. Обчислити $\arcsin \cos \frac{\sqrt{2}}{2}$.

- A) $-\frac{\pi}{4}$;
B) $\frac{\pi}{4}$;
B) $\frac{\pi}{3}$;
Г) $\frac{\pi}{6}$;
Д) $\frac{\pi}{4}$.

4. Порівняти за величиною m і n , якщо $(0,7)^m \leq (0,7)^n$.

- A) $m > n$;
B) $m < n$;

B) $m \geq n$;Г) $m = n$;Д) $m \leq n$.5. Розв'язати рівняння $\log_3 x = -3$.

- A) $-\frac{9}{2}$;
B) $\sqrt{3}$;
B) -1 ;
Г) 27 ;
Д) $\frac{1}{27}$.

6. Знайти переріз функції $f(x) = 4x^2$.

- A) $12x^2 + C$;
B) $4x^4$;
B) $4x^2$;
Г) $x^4 + C$;
Д) $\frac{1}{3}x^3 + C$.

7. Знайти координати вектора \overrightarrow{AB} , якщо A (4; 2; 1) B (4; 6; 2).

- A) (8; 8; 3);
B) (16; 12; 2);
B) $\left(1; \frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$;
Г) (1; 3; 2);
Д) (0; 4; 1).

8. У правильній чотирикутній призмі діагональ бічної грані дорівнює 9 см, а радіус кола, описаного навколо її основи, дорівнює 4 см. Обчислити висоту призми.

- A) 7 см;
B) $\sqrt{65}$ см;
B) $\sqrt{97}$ см;
Г) $\sqrt{17}$ см;

Д) 5 см.

9. В основі піраміди лежить прямокутний трикутник, катети якого дорівнюють 12 см і 5 см. Обчислити об'єм піраміди, якщо її висота дорівнює 8 см.

- A) 480 см^3 ;
B) 160 см^3 ;
B) 80 см^3 ;
Г) 240 см^3 ;
Д) 320 см^3 ;
Д) 16 см^3 ;

II РІВЕНЬ

11. Спростити вираз $\cos^4 x = 2 \sin 2x$.

- A) $2 \sin^2 x$;
B) 0;
B) 1;

Г) $2 \sin^2 2x$;Д) $3 \cos^2 2x$.12. Знайти нулі функції $y = \cos 3x$ на проміжку $\left(0; \frac{\pi}{2}\right)$.

- A) $-\frac{\pi}{6}$;
B) $\frac{\pi}{2}$;

B) $\frac{\pi}{6}$;

Г) 0;

Д) $\frac{2\pi}{3}$.13. Чи є значення $x = 0$ коренем рівняння

$$2\cos\left(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}\right) = \sqrt{2}?$$

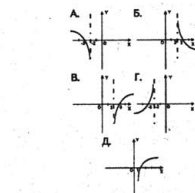
A) запитання не коректне;

B) так;

B) ні;

Г) не знаю;

Д) не можна визначити.

14. На якому малюнку зображено графік функції $y = \log_2(x-2)$?15. Розв'язати рівняння $2^x \cdot 3^x = 36$.

- A) 5;
B) 4;
B) 1;
Г) не має розв'язків;
Д) 2.

Продовження на 13 стор.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ ЗА КУРС СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Продовження. Поч. на 10, 11, 12. стор.

16. Знайти похідну функції $y = \sin^2 x$.
 А) $2 \sin 2x$;
 Б) $\sin 2x$;
 В) $\cos^2 x$;
 Г) $2 \sin x$;
 Д) $\sin x + \cos x$.
 17. Кінець відрізка, що не перетинає площину, віддалений від неї на 3 см і 5 см. Знайти відстань від середньої цього відрізка до площини.
 А) 8 см;
 Б) 2 см;
 В) 4 см;
 Г) 15 см;
 Д) 16 см.
 18. У правильній трикутній піраміді сторона основи

дорівнює $3\sqrt{3}$ см, а бічне ребро — 5 см. Обчислити висоту піраміди.

- А) $2\sqrt{3}$ см;
 Б) $15\sqrt{3}$ см;
 В) $(5 - 3\sqrt{3})$ см;
 Г) $4\sqrt{3}$ см;
 Д) $\sqrt{2}$ см.

19. Хорда в основі конуса віддалена від його вершини на 60 см, а від центра основи — на $8\sqrt{14}$ см.

- Обчислити об'єм конуса, якщо його твірна дорівнює 65 см.
 А) 26364 см^3 ; Б) 676 см^3 ; В) 1352 см^3 ; Г) 2340 см^3 ; Д) 3120 см^3 .

20. В основі прямої призми лежить ромб із діагоналями 10 см і 24 см. Мешта діагональ призми дорівнює 26 см. Обчислити бічну поверхню призми.
 А) 1592 см^2 ; Б) 2120 см^2 ; В) 1352 см^2 ; Г) 884 см^2 ; Д) 229 см^2 .

III РІВЕНЬ

21. Обчислити значення виразу

$$\frac{2\log_2(3\log_2 2 + 3\log_2 5)}{\lg 13 - \lg 130}$$

22. Знайти область визначення функції

$$\frac{2}{2\lg x - \sqrt{2}}$$

23. Розв'язати нерівність

$$2\cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right) \leq 1.$$

24. Знайти найбільше значення функції $y = x^2$ на проміжку $[1; 32]$.

25. Розв'язати рівняння $x^2 + 8x^2 - 2 = 125$.

26. Обчислити площу фігури, обмеженої лініями

$$y = x^2, y = 2x$$

27. Точки А, В, С і D лежать в одній площині. Як розширеної прямої, що проходить через середину відрізка АВ і С, АD і DС?

28. Хорду основи конуса доповнюємо до висоти з центра основи під кутом α . Визначити висоту конуса, якщо його твірна рівна довжині до площини основи конуса під кутом α .

29. В основі прямої призми лежить ромб. Бічна діагональ призми дорівнює $\sqrt{2}$ і перпендикулярна до площини основи під кутом α , а менша діагональ утворює з бічним ребром прямий кут.

Визначити об'єм призми.

30. Апофема правильної чотирикутної піраміди дорівнює 1, а бічне ребро утворює з стороною основи кут α . Визначити бічну поверхню піраміди.

Тестові завдання з фізики



Маючи сталі значення швидкості 10 м/с, велосипедист здійснює поїздки з пункту А в пункт В і повертається назад.

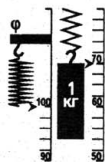
№ 1. Рівень, 1 бал. Скільки часу витрачено на поїздки?

А — 10 с. Б — 20 с. В — 31,4 с. Г — 15,7 с.

Д — правильною відповіді тут немає.

№ 2. II рівень, 2 бали. Побудуйте графік залежності шляху від часу для всієї поїздки.

№ 3. III рівень, 3 бали. Знайдіть значення модуля переміщення для 1/4 і 1/2 часу поїздки, а також для кінцевої частин поїздки.



На малюнку показана ненавантажена пружина, а також коли до неї підвісили гирю масою 1 кг. Поряд показана лінійка з сантиметровими поділками.

№ 4. I рівень, 1 бал. На який поділ зменшиться стрілка, якщо додатково підвісити ще гирю масою 0,5 кг.

А — 65 см. Б — 60 см. В — 55 см. Г — 50 см. Д — 45 см.

№ 5. II рівень, 2 бали. Яке значення потенціальної енергії розтягнутої гирі пружини?

№ 6. III рівень, 3 бали. Розрахуйте довжину нитяного (математичного) маятника, який матиме такий самий період коливання, як і дана гиря на пружині.



Куля застряє у дерев'яному буюнку (маятнику).

№ 7. I рівень, 1 бал. При взаємодії

А — зберігається механічна енергія і імпульс системи.

Б — зберігається лише механічна енергія системи.

В — зберігається лише імпульс системи.

Г — не зберігаються ні механічна енергія, ні імпульс системи.

Д — правильною відповіді тут немає.

№ 8. II рівень, 2 бали. Якою стала швидкість системи куля-брусок після взаємодії?

№ 9. III рівень, 3 бали. На яку максимальну висоту підніметься брусок після взаємодії?

У посудину з сфуміном 1 кг води і 1 кг льоду з сухопарника випускають водну пару.

№ 10. I рівень, 1 бал. Які процеси

при цьому можливі одночасно?

А — охолодження води, нагрівання льоду.

Б — конденсація пари, плавлення льоду.

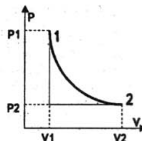
В — нагрівання льоду, плавлення льоду.

Г — нагрівання води, нагрівання льоду.

Д — конденсація пари, нагрівання льоду.

№ 11. II рівень, 2 бали. На що потрібно більше затратити теплоти: на випаровування 200 г води чи на плавлення 1 кг льоду?

№ 12. III рівень, 3 бали. Скільки в посудині потрібно випустити пари, щоб увесь лід розтанув?



На графіку показаний процес 1-2-3-1. Маса і хімічний склад газу залишаються незмінними.

№ 13. I рівень, 1 бал. Яке значення має робота, що виконується на ділянці 3-1?

А — $P_1 V_1$. Б — $P_2 V_1$. В — $P_2 (V_2 - V_1)$. Г — 0.

Д — правильною відповіді тут немає.

№ 14. II рівень, 2 бали. Який коефіцієнт корисної дії циклу?

№ 15. III рівень, 3 бали. Побудуйте графік цього циклу в координатах (P, T).

(Див. останній малюнок).

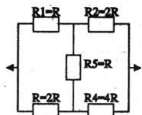
Два точкових заряджених тіла із значеними зарядами по 10 нКл розташовані у повітрі в точках А і В.

№ 16. I рівень, 1 бал. Як зміниться сила взаємодії між тілами, якщо їх опустити в олію?

А — не зміниться. Б — збільшиться у 2,5 раза. В — зменшиться у 2,5 раза. Г — збільшиться у 12,5 раза. Д — зменшиться у 12,5 раза.

№ 17. II рівень, 2 бали. З якою силою взаємодіють тіла?

№ 18. III рівень, 3 бали. Визначити напруженість електричного поля у точці С.



На схемі показана ділянка кола постійного струму.

№ 19. I рівень, 1 бал. Як відноситься значення сили струму у верхній лівій кола до значення сили струму у нижній вігні?

А — 1:1. Б — 1:2. В — 1:4. Г — 2:1. Д — 4:1.

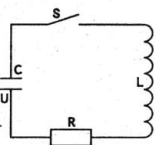
№ 20. II рівень, 2 бали. Яке значення загального опору ділянки кола?

А — R. Б — 3R. В — 10R. Г — 6R. Д — 2R.

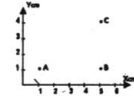
№ 21. III рівень, 3 бали. В якому з

резисторів виділяється найбільша кількість теплоти, якщо до ділянки кола прикласти напругу?

А — R₁. Б — R₂. В — R₃. Г — R₄. Д — R₅.



На схемі показане електричне коло з конденсатором ємністю С, котушкою з індуктивністю L і активним опором R. Конденсатор зарядили до напруги U.



№ 22. I рівень, 1 бал. Які процеси можливі в даному колі?

А — незатухаючі електромагнітні коливання, плавлений розряд конденсатора. Б — незатухаючі електромагнітні коливання, затухаючі електромагнітні коливання. В — затухаючі електромагнітні коливання або плавлений розряд конденсатора. Г — тільки незатухаючі електромагнітні коливання. Д — тільки затухаючі електромагнітні коливання.

№ 23. II рівень, 2 бали. Яке максимальне значення може мати сила струму в колі?

№ 24. III рівень, 3 бали. До кола подали змінну напругу. При якій частоті коливань цієї напруги в колі може спостерігатися резонанс?

За допомогою фотозбільшувача з оптичною системою, що має фокусну відстань 10 см, друкується негатив розміром 6х6 см фотознімком.

№ 25. I рівень, 1 бал. Яка оптична сила об'єктива?

№ 26. II рівень, 2 бали. Як потрібно розташувати негатив, щоб зображення на фотознімку було природним?

№ 27. III рівень, 3 бали. Які розміри фотознімка, якщо негатив розташований на відстані 15 см від об'єкта?

№ 28. I рівень, 1 бал. Чим же буде довою відрізняються ізотопи урану.

235 238
U 1 U
92 92

№ 29. II рівень, 2 бали. При бомбардуванні ізотопу бору

12 В 5
альфа-частинками утворюється ізотоп азоту

13 N ?
7

Яка частинка при цьому викидається?

№ 30. III рівень, 3 бали. Як змінюється масове число та номер елемента в періодичній системі хімічних елементів Д.І. Менделєєва при викиданні з ядра: протона?

: нейтрона?

: позитрона?

Тестові завдання з хімії

I РІВЕНЬ

1. В означеному переліку формул неорганічних сполук (SO_2 , HCl , H_2S , CaO , $CaCl_2$, P_2O_5) надбавляється формула...

а) кислот; б) оксидів; в) солей.

а) карбонатами; б) карбідами; в) гідроксидними.

3. Визначте сильні іони, що утворюються під час дисоціації азотної кислоти та її солей:

а) SO_4^{2-} б) NO_3^- в) CO_3^{2-}

а) кількість електронів в атомі дорівнює...

а) порядковому номеру елемента; б) номеру періода; в) номеру групи.

5. Значення, у якій із сполук ступінь окислення хлору дорівнює — I: а) $KClO_3$ б) $CaCl_2$ в) Cl_2

6. Обчисліть об'єм, що займає кисень кількістю речовини 2 моль (н.у.).

а) 11,2 л; б) 22,4 л; в) 44,8 л

7. В наведених структурних формулах вкажіть формулу 2-метилбутену — I:

а) $CH_3 - CH = CH - CH_3$ б) $CH_3 - C = CH - CH_3$

8. В наведених формул органічних сполук викиньте формулу пентану: а) C_5H_{12} б) C_5H_{10} в) C_5H_{14} г) C_5H_{16}

9. Який з реактивів використовують для якісного визначення глюкози: а) гідроксид калію; б) бромну воду; в) аміачний розчин оксиду срібла?

10. Яку із значених речовин можна добути хлоруванням метану?

а) дихлоретан; б) хлорметан; в) хлорид.

II РІВЕНЬ

1. Що спільного в електронних формулах атомів азоту та фосфору?

а) кількість електронів р-рівня

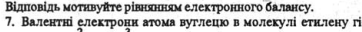
б) кількість р-електронів

в) кількість електронів на зовнішньому рівні

2. Серед наведених формул знайдіть формулу сполук з ковалентним неполярним зв'язком: H_2O , O_2 , H_2

Поясніть механізм його утворення.

3. Яка реакція відбувається в розчині за такою схемою:



а) соляна кислота + карбонат калію

б) азотна кислота + карбонат калію

Відповіді мотивуйте записом рівнянь реакцій в іонно-молекулярній формі.

4. Скільки валентних електронів в значених нижче можуть реагувати з гідроксидом натрію: оксид фосфору (V), азотна кислота, хлорид калію? Напишіть рівняння можливих реакцій.

5. Якими речовинами необхідно скористатися, щоб добути гідроксид міді (II): а) Cu і H_2O ; б) CuO і H_2O ; в) $CuSO_4$ і KOH

Обчисліть масу однієї з вихідних речовин, необхідної для добування гідроксиду міді (II) кількістю речовини 0,01 моль.

6. Закінчіть рівняння реакцій, значення, яке з них є окислювально-відновлюючим: а) $CuO + H_2 \rightarrow$ б) $CaO + N_2O \rightarrow$

Відповіді мотивуйте рівняннями електронного балансу.

7. Валентні електрони атома вуглецю в молекулі етилену гібридизовані по типу:

а) sp б) sp^2 в) sp^3 г) молекула має структуру:

а) лінійну б) плоску в) тетраедричну

8. Якими із значених реактивів слід скористатися, щоб розпізнати гексан та гексен: а) аміачний розчин оксиду срібла; б) бромову воду; в) розчин перманганату калію?

9. Закінчіть рівняння реакції етирфікації, напишіть молекулярну формулу карбонової кислоти, що є ізомером утвореного ефіру:

а) $C_2H_5OH + C_2H_5OH \rightarrow$

б) $C_2H_5COOH + C_2H_5OH \rightarrow$

в) $C_2H_5COOH + HCl \rightarrow$

10. Де більше молекул в 11,2 л етилену чи в 15 г етану (н.у.)?

а) в 11,2 л етилену; б) в 15 г етану; в) порівну

III РІВЕНЬ

1. Складіть рівняння реакції, за допомогою яких можна здійснити перетворення: азотна кислота — нітрат міді (II) — оксид міді (II) — ? — гідроксид міді (II).

2. Що спільне та відмінне у будові атома і іона калію?

3. Як дисоціює у водному розчині водна соляна кислота з порядковим номером 357? Що змінюється у будові електронних оболонок атомів в результаті дисоціації?

4. При згорянні 6,4 г елемента утворилося 12,8 г оксиду складу RO_2 . Визначте елемент.

5. Обчисліть кількість речовини аміаку, добутого в результаті нагрівання суміші 14 г азоту і 14 г водню, якщо масова частка виходу продукту реакції становить 20% від теоретично можливого?

6. Напишіть структурні формули: а) одного ізомера бутанолу та б) одного гомолога бутанолу. Назвіть ці речовини.

7. Яким способом можна добути хлоретан?

8. На нейтралізацію одноосновної карбонової кислоти масою 1,2 г витратили розчин гідроксиду натрію масою 2 г з масовою часткою лугу 40%. Визначте молекулярну формулу кислоти.

9. Як змінюються ступені окислення сірки в сполуках згідно схеми: $H_2SO_4 \rightarrow SO_2 \rightarrow H_2S$?

а) зменшуються б) збільшуються в) залишаються без змін

10. Складіть рівняння реакцій, за допомогою яких можна здійснити перетворення: метан — метанол — металь — мурашина кислота — вуглекислий газ

Зачислення на 14 стор.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З БІОЛОГІЇ

Закінчення. Поч. на 10—13 стор.

І РІВЕНЬ
1. Які бактерії виконують роль сапротриар?

- а) бродіння
- б) гниття
- в) азотобактерії
- г) хлоробактерії

2. Яка із водоростей має такі ознаки: немає джгутиків, одноклітинна, живе у воді, має кормове значення:

- а) хламідомонада
- б) хлорелла
- в) улотрикс
- г) спирофіра

3. У більшості хребетних виділяють: переліди, серпиди, промкжиди, задній та довгастий відділи головного мозку.

Чні всі відділи головного мозку є у риб?

- а) так
- б) ні

4. Яка форма руху не властива найпростішим?

- а) війками
- б) джгутикова
- в) м'язова
- г) амєбодина

5. Які форменні елементи приймають участь у зсіданні крові?

- а) тромбоцити
- б) лейкоцити
- в) еритроцити
- г) еритроцити

6. Чаа тканина виконує захисну і секреторну функції?

- а) нервова
- б) м'язова
- в) сполучна
- г) епітеліальна

7. Де, в основному, всмоктуються поживні речовини в організмі людини?

а) в шлунку

б) в тонкому кишечнику

в) в товстому кишечнику

г) в дванадцятипалій кишці

8. Визначте білок, який має густоту переті. Яка форма боротьби за існування спостерігається у цьому випадку?

- а) внутрішньо-видова
- б) міжвидова
- в) боротьба з несприятливими умовами
- г) внутрішньовидова

9. Молекули яких речовин живого організму здатні до відтворення:

- а) білки
- б) жири
- в) вуглеводи
- г) нуклеїнові кислоти

10. Як називається період розвитку організму від запліднення до смерті?

- а) онтогенез
- б) філогенез
- в) ембріогенез
- г) онтогенез

ІІ РІВЕНЬ
1. Косачина роль земних рослин полягає в:

- а) очищенні повітря від шкідливих речовин
- б) утворенні органічних речовин з неорганічних з використанням сонячної енергії
- в) утворенні органічних речовин з неорганічних з використанням хімічної енергії
- г) утворенні озонового шару, що захищає Землю від шкідливого випромінювання

2. Які гриби живляться симбіотично?

- а) маслюки
- б) пенцилі
- в) шампіньйони
- г) лисички

3. До яких тварин за типом харчування і життєвими відносинами павук?

- а) хижаків
- б) паразитів
- в) сапротриар
- г) гетеротриар

4. Якої крові не буває у серці риби?

- а) артеріальної
- б) венозної
- в) змішаної
- г) змішаної

5. Як впливає на роботу серця людина аліментарно?

- а) збільшує частоту серцевих скорочень
- б) збільшує частоту серцевих скорочень
- в) збільшує частоту серцевих скорочень
- г) збільшує частоту серцевих скорочень

6. Як впливає на частоту серцевих скорочень?

- а) впливає на частоту серцевих скорочень
- б) впливає на частоту серцевих скорочень
- в) впливає на частоту серцевих скорочень
- г) впливає на частоту серцевих скорочень

7. Як лейкоцити виконують свою захисну функцію?

- а) поглинають бактерії, токсичні речовини та знешкоджують їх
- б) запобігають втраті крові при пораненні
- в) виробляють антитіла, які нейтралізують негативний вплив бактерій та токсичних речовин
- г) виводять центральну нервову систему контролюють роботу шлунку людини

8. Молекула ДНК розташована на двох ланцюжках. Один з них має таку послідовність нуклеотидів:

- АТГ — ЦТТ — АТГ — АТА
- Яким буде другий ланцюжок?
- а) ТЦА — ГТА — ТЦА — ТАТ
- б) ТЦА — ГТА — ТЦА — ТАТ
- в) ТЦА — ГТА — ТЦА — ТАТ
- г) ТЦА — ГТА — ТЦА — ТАТ

9. В чому полягає значення виникнення певного процесу в еволюції органічного світу?

- а) утворення спеціалізованих статевих клітин
- б) злиття статевих клітин, що дає в генотипі комбінації різних ознак
- в) забезпечення обміну спадковим матеріалом між особинами в середині виду та пристосованість до умов середовища
- г) збільшення кількості та різноманітності особин у популяції

10. Яке значення мало виникнення багатоклітинності в еволюції органічного світу?

- а) ускладнення та пристосування організмів до умов середовища
- б) поява тканин, органів, систем органів
- в) виникнення рослин та тварин
- г) виникнення рослин та тварин

ІІІ РІВЕНЬ
1. Виберіть групу ознак, що характеризують будову рослинних тканин:

- а) насінна шкірка не зростається з оплодом, поживні речовини відкладаються у сідальних
- б) насінна шкірка не зростається з оплодом, поживні речовини знаходяться в зародку
- в) зародковий корінь один, поживні речовини знаходяться в зародку
- г) зародковий корінь один, поживні речовини знаходяться в зародку

2. Що ви знаєте про Червону книгу України?

- а) вперше опублікована в 1980 році
- б) включає види лише вищих рослин
- в) охоплює гриби, водорості, вищі рослини
- г) охоплює вищі рослини і тварин

3. Що спільного у всіх тварин, які ведуть паразитичний спосіб життя?

- а) Які риси будови риб можна віднайти у пуголовка? На що це вказує?
- б) Які риси будови риб можна віднайти у пуголовка? На що це вказує?
- в) Які риси будови риб можна віднайти у пуголовка? На що це вказує?
- г) Які риси будови риб можна віднайти у пуголовка? На що це вказує?

4. Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?

- а) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?
- б) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?
- в) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?
- г) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?

5. Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?

- а) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?
- б) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?
- в) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?
- г) Як ви вважаєте ефективні способи зупинки крохотки?

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З ГЕОГРАФІЇ

І РІВЕНЬ

1. Як географічні координати визначають координати столиці України?

- а) 56° півн. ш. 38° сх. д.
- б) 60° півн. ш. 30° сх. д.
- в) 51° півн. ш. 31° сх. д.
- г) 50° півн. ш. 30° сх. д.

2. Географічна довгота вказується до:

- а) 90°, 0°, 180°, 360°
- б) 90°, 0°, 180°, 360°
- в) 90°, 0°, 180°, 360°
- г) 90°, 0°, 180°, 360°

3. Назвіть найбільшу річку світу:

- а) Амазонка
- б) Конго
- в) Ніл
- г) Амазонка

4. Які корисні копалини, із заповідників, визначають родовища міді?

- а) мідь
- б) мідь
- в) мідь
- г) мідь

5. Яка держава займає площу цілою материка:

- а) США
- б) Росія
- в) Австралія
- г) Австралія

6. Дайте визначення поняття «материк»:

- а) велика частина суходолу, яка з усіх сторін омивається морями та океанами
- б) велика частина суходолу, яка з усіх сторін омивається водою
- в) велика частина суходолу, яка з усіх сторін омивається водою
- г) велика частина суходолу, яка з усіх сторін омивається водою

7. Який морський канал з'єднує два океани:

- а) Суецький
- б) Панамський
- в) Суецький
- г) Панамський

8. Яким видом транспорту пере-

важно здійснюється перевезення сільськогосподарських продуктів під час життя:

- а) залізничним
- б) річковим
- в) автомобільним
- г) залізничним

9. Назвіть два основних райони виноградарства в Україні:

- а) Закарпаття
- б) Поділля
- в) Крим
- г) Закарпаття

10. Виберіть вірну відповідь і закінчіть речення: «Велик як 75% важких міжнародних перевезень у світі виконує...»

- а) залізничний
- б) автомобільний
- в) річковий
- г) морський

ІІ РІВЕНЬ

1. За своїм походженням гірські породи поділяються на:

- а) вулканічні
- б) метаморфічні
- в) магматичні
- г) метаморфічні

2. Чому в районі екватора завжди високі температури повітря:

- а) тому, що в районі екватора найбільший хут падіння сонячних променів
- б) тому, що в районі екватора завжди знаходиться область низького тиску
- в) тому, що в районі екватора завжди знаходиться область низького тиску
- г) тому, що в районі екватора завжди знаходиться область низького тиску

3. Назвіть галузі спеціалізації сільського господарства України:

- а) тваринництво: вівчарство, свинарство, велика рогата худоба, бджільництво, свиноварство
- б) тваринництво: вівчарство, свинарство, велика рогата худоба, бджільництво, свиноварство
- в) тваринництво: вівчарство, свинарство, велика рогата худоба, бджільництво, свиноварство
- г) тваринництво: вівчарство, свинарство, велика рогата худоба, бджільництво, свиноварство

4. Виберіть, яка схема вірно визначає річкову долину у розрізі:

- а) вулканічні
- б) метаморфічні
- в) магматичні
- г) метаморфічні

5. Які фактори зумовлюють швидкий розвиток міжнародного туризму?

- а) удосконалення транспортних шляхів і засобів
- б) підвищення благополуччя та культурного рівня населення
- в) удосконалення транспортних шляхів і засобів
- г) підвищення благополуччя та культурного рівня населення

6. Поясніть, які причини зумовили розвиток економіки Японії?

- а) високі темпи росту економіки
- б) високі темпи росту економіки
- в) високі темпи росту економіки
- г) високі темпи росту економіки

7. З якими галузями виробництва, в першу чергу, пов'язано більшість екологічних проблем забруднення навколишнього середовища у Східній Європі?

- а) з розвитком сільського господарства
- б) з розвитком харчової та хімічної промисловості
- в) з розвитком харчової та хімічної промисловості
- г) з розвитком харчової та хімічної промисловості

8. Основними факторами, що зумовлюють широтну зміну рослинності, є:

- а) господарська діяльність людини
- б) зміна ґрунтів
- в) кількість сонячної радіації
- г) кількість опадів

9. Значна частина орних земель зрушується на Україні в:

- а) Львівській
- б) Миколаївській
- в) Одеській
- г) Вінницькій

10. Наведіть головні шляхи вирішення проблем захисту навколишнього середовища від забруднення:

- а) створення різних очисних споруд
- б) створення різних очисних споруд
- в) створення різних очисних споруд
- г) створення різних очисних споруд

11. Розробка та використання нових технологій виробництва, які зменшують його відходи, є:

- а) раціональні розміщення підприємств, які забруднюють навколишнє середовище
- б) раціональні розміщення підприємств, які забруднюють навколишнє середовище
- в) раціональні розміщення підприємств, які забруднюють навколишнє середовище
- г) раціональні розміщення підприємств, які забруднюють навколишнє середовище

12. Чому на території півночі Індостану та Аравійського півострова різні кліматичні пояси, хоч вони розміщені приблизно на одній широті?

- а) різні кліматичні пояси, хоч вони розміщені приблизно на одній широті
- б) різні кліматичні пояси, хоч вони розміщені приблизно на одній широті
- в) різні кліматичні пояси, хоч вони розміщені приблизно на одній широті
- г) різні кліматичні пояси, хоч вони розміщені приблизно на одній широті

13. Які причини порушення озонового шару Землі?

- а) порушення озонового шару Землі
- б) порушення озонового шару Землі
- в) порушення озонового шару Землі
- г) порушення озонового шару Землі

14. Дайте господарську оцінку рельєфу України.

- а) Дайте господарську оцінку рельєфу України
- б) Дайте господарську оцінку рельєфу України
- в) Дайте господарську оцінку рельєфу України
- г) Дайте господарську оцінку рельєфу України

15. За фізичною картою та картою будови земної кори поясніть, як форми рельєфу залежать від віку геологічних структур.

- а) форми рельєфу залежать від віку геологічних структур
- б) форми рельєфу залежать від віку геологічних структур
- в) форми рельєфу залежать від віку геологічних структур
- г) форми рельєфу залежать від віку геологічних структур

16. Накресліть схему агропромислового комплексу України.

- а) Накресліть схему агропромислового комплексу України
- б) Накресліть схему агропромислового комплексу України
- в) Накресліть схему агропромислового комплексу України
- г) Накресліть схему агропромислового комплексу України

17. Дайте розгорнутий план характеристик міжатласового промислового комплексу.

- а) Дайте розгорнутий план характеристик міжатласового промислового комплексу
- б) Дайте розгорнутий план характеристик міжатласового промислового комплексу
- в) Дайте розгорнутий план характеристик міжатласового промислового комплексу
- г) Дайте розгорнутий план характеристик міжатласового промислового комплексу

18. Поясніть, чому викликають процес урбанізації? Чи є він прогресивний?

- а) викликають процес урбанізації? Чи є він прогресивний?
- б) викликають процес урбанізації? Чи є він прогресивний?
- в) викликають процес урбанізації? Чи є він прогресивний?
- г) викликають процес урбанізації? Чи є він прогресивний?

19. Доведіть, що машинобудування є однією з найважливіших галузей господарства.

- а) Доведіть, що машинобудування є однією з найважливіших галузей господарства
- б) Доведіть, що машинобудування є однією з найважливіших галузей господарства
- в) Доведіть, що машинобудування є однією з найважливіших галузей господарства
- г) Доведіть, що машинобудування є однією з найважливіших галузей господарства

20. За типовим планом і картою атласу порівняйте економико-географічне положення Болгарії та Іспанії.

- а) За типовим планом і картою атласу порівняйте економико-географічне положення Болгарії та Іспанії
- б) За типовим планом і картою атласу порівняйте економико-географічне положення Болгарії та Іспанії
- в) За типовим планом і картою атласу порівняйте економико-географічне положення Болгарії та Іспанії
- г) За типовим планом і картою атласу порівняйте економико-географічне положення Болгарії та Іспанії

«ДОТИК ДОЛОНІ», ДОТИК ВІЧНОСТІ...

Польський режисер Кишиутоф Зануссі бачив світ. Але український Львів, де так гармонійно співіснують різні культури, йому сподобався.

Кишиутоф Зануссі залишається вільним художником, якому дитинство своєю волею тільки творить (Людина не належить собі, бо не створила сама себе...)

У фільмі «Дотик долоні» йдеться про знаменитого композитора, який мовчав багато років, аж поки молодий поляк-музикознавець не розбудив його Музу. Композитор написав шедевр, залишив по собі дитя і... відійшов у

небуття, бо Муза знову полишила його. Переказувати фільм Зануссі — марна річ, бо в ньому немає позитивних і негативних персонажів, немає відповідей на запитання «як?» і «чому?» (який режисер знав ці відповіді, то бачив, як він їх знав), зате є безодня болю за людину. І цей біль відтворено такими кінематографічними засобами, що загадкові фільми Кишиутофа Зануссі цікаві і для еліти,

і для широкого загалу. Бо ж чи потрібні фільми, говорячі під час зустрічі режисер, які можна показати лише найближчим родичам?

Творчий феномен Кишиутофа Зануссі в контексті європейської культури є своєрідним містком між Заходом і Сходом.

— Схід підіймає на високій шабелі Ідеал, а прагматичний Захід знає, як цього Ідеалу досягти.

Кіно і телебачення незалежної України, на думку Зануссі, мають відіграти історичну роль — відкрити світові нашу державу, показати йому, якими є українські мати, батько, сім'я...

Про Львів Кишиутоф Зануссі відгукнувся про місто, де завжди гармонійно співіснували різні культури, релігії, національності. Тим Львів і цікавий. Це не була звичайна комп'ютерна данна гостя господарства. Кишиутоф Зануссі бачив світ, йому видніше...

Оксана ТЕЛЕНЧІ.

БДІЛЯ

Загальний тираж 818583	1 2 3 4 5 6 7 8 9 Зам. 0311073.
---------------------------	------------------------------------